**新竹市 學年度****推動本土語文教育自評表（幼兒園）**

校名： 國小附設幼兒園(非營利幼兒園) 年 月　 　日

**【園內業務聯絡人】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 職稱 | 聯絡電話 | 手機號碼(若可，請填) | e-mail |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**【評分說明】**

1. 本次各校自評之填表內容為110年8月1日至111年7月31日辦理情形，請務必於111年4月30日前將評鑑表上傳至新竹市本土教育資源網。
2. 整體等第評比標準：

國小附設幼兒園：優等(90分以上)，甲等(80以上,未滿90分)，乙等(70以上,未滿80分)、丙等(60以上,未滿

70分)，丁等(未滿60分)。

| 項目 | 說明 | 分數 | 得分 | 自評說明 | 訪視結果說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）行政運作（20分） | 1. 訂定「臺灣母語日」實施計畫。 | 1. 學校訂定當年度「臺灣母語日」實施計畫。 | 5 |  |  |  |  |
| 2.運用各界資源或經費。 | 1. 爭取各界相關資源與經費協助推展本土教育活動。
2. 運用在地社區資源擴展學生本土教育學習經驗。
 | 5 |  |  |  |  |
| 3.調查新生家庭語言背景。 | 1. 新生入學時，以書面進行家庭語言背景調查。
2. 依家庭語言背景調查結果，進行統計分析。
3. 須提供統計分析資料。
 | 10 |  |  |  |  |
| （二）教學活動（40分） | 1. 生活情境融入本土語言。
 | 1.師生於園內例行活動（如：入園、點心、起床……等），融入本土語言進行教學。2.須提供佐證資料，如相關影片、學習單、照片等。 | 15 |  |  |  |  |
| 2. 本土語言教學活動有效、可行。 | 1. 研發、規劃有效、可行之本土語言相關教材或教學活動。
2. 活動規劃兼顧閩客原族群間之相互尊重及學習。
3. 須提供佐證資料，如相關計畫、照片、影片等。
 | 15 |  |  |  |  |
| 3. 鼓勵家長參與本土語言共學活動。 | 1.運用親師交流機會，宣導家長投入本土語言學習活動。2.須提供佐證資料，如學習單、影片、照片等。 | 10 |  |  |  |  |
| （三）情境營造（25分） | 1.校園情境佈置有利學生本土語文學習。 | 1.公共區域或各班教室中，將本土語言融入情境佈置內。2.須提供佐證資料或相關照片等。 | 10 |  |  |  |  |
| 2.使用本土語言影音媒體。 | 1. 轉銜時間播放本土語言媒體供師生聆聽欣賞。
2. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片、影片等。
 | 5 |  |  |  |  |
| 3.彙整本土語文相關圖書、影音等教材。 | 1. 彙整本土語文相關圖書、影音等教材供師生使用。2. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片等。 | 5 |  |  |  |  |
| 4.能於學校相關活動中使用本土語言。 | 1. 教師能依需要使用本土語言做為課堂指導語。2. 須提供佐證影音資料。 | 5 |  |  |  |  |
| （四）優良事蹟（15分） | 1.申辦本土語言相關計畫。 | 1. 園所近年申辦本土語言相關計畫。2. 須提供佐證資料。(如：核定文) | 5 |  |  |  |  |
| 2.教師參與回流增能研習。 | 1. 園內教師(含教學支援工作人員)每學年參與本土語文相關增能研習。
2. 須提供佐證資料。(如：教師研習時數證明)
 | 5 |  |  |  |  |
| 3.教師參與本土語言認證。 | 1. 園內教職員工踴躍參與本土語言認證。
2. 須提供佐證資料。(如：語言認證證書)
 | 5 |  |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |  |

承辦人： 單位主管： 校(園)長：