**新竹市 學年度****推動本土語文教育自評表**

校名： 國中(小)學 年 月　 　日

**【校內業務聯絡人】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 職稱 | 聯絡電話 | 手機號碼(若可，請填) | e-mail |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**【評分說明】**

1. 本次各校自評之填表內容為110年8月1日至111年7月31日辦理情形，請務必於111年4月30日前將評鑑表上傳至新竹市本土教育資源網。
2. 整體等第評比標準：

高中、國中及國小：優等(90分以上)，甲等(80以上,未滿90分)，乙等(70以上,未滿80分)、丙等(60以上,未滿

70分)，丁等(未滿60分)。

| 項目 | 說明 | 分數 | 得分 | 自評說明 | 訪視結果說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）行政運作（25分） | 1. 訂定「臺灣母語日」實施計畫。 | 1. 學校訂定當年度「臺灣母語日」實施計畫。 | 5 |  |  |  |  |
| 2. 成立「臺灣母語日」推動小組。 | 1. 學校成立「臺灣母語日」推動小組。
2. 推動小組成員具代表性(含家長代表或社區人士)。
3. 推動小組運作良好並有相關紀錄(至少一年2次)
 | 5 |  |  |  |  |
| 3. 運用各界資源或經費。 | 1. 爭取各界相關資源與經費協助推展母語日活動。
2. 運用在地資源擴展學生學習經驗。
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. 建置臺灣母語日網站。
 | 1. 善用網路資源(如Google協作平台、Youtube、WordPress等)建置臺灣母語日網站，分享活動資源。
2. 網站內容定期更新，並有專人維護管理。(各子項目至少一年更新1次)
3. 網站掛置於學校首頁。
 | 10 |  |  |  |  |
| （二）教學規劃（40分） | 1. 本土語文結合各領域課程教學。
 | 1.於本土語文課外之領域課程(如自然、健體、綜合、藝文、彈性等)，結合本土語文元素進行教學。2.須提供佐證資料，如相關教案、學習單、照片等。 | 15 |  |  |  |  |
| 2. 母語日活動有效、可行。 | 1. 規劃有效、可行之母語日相關活動。(檢附計畫)
2. 活動規劃兼顧閩客原族群間之相互尊重及學習。
3. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片、影片等。
 | 15 |  |  |  |  |
| 3. 推動學生本土語言認證。 | 1.辦理學生本土語言認證加強班。2.須提供佐證資料，如申辧計畫、課程表、照片等。 | 10 |  |  |  |  |
| （三）情境營造（25分） | 1.校園情境佈置有利學生本土語文學習。 | 1.公共區域或各班教室中，將本土語文融入情境佈置內。2.須提供佐證資料或相關照片等。 | 10 |  |  |  |  |
| 2.使用本土語言影音媒體。 | 1. 課間活動播放本土語言媒體供師生聆聽欣賞。
2. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片、影片等。
 | 5 |  |  |  |  |
| 3.彙整本土語文相關圖書、影音等教材。 | 1. 彙整本土語文相關圖書、影音等教材供師生使用。2. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片等。 | 5 |  |  |  |  |
| 4.能於學校相關活動、會議中使用本土語言。 | 1. 教師能依需要使用本土語言做為相關活動指導語。2. 須提供佐證影音資料。 | 5 |  |  |  |  |
| （四）專業發展與研究（10分） | 1.運用本土語文進行創作、研究。 | 1.師生運用本土語文進行公開發表的創作或研究等。2.須提供佐證資料。(ex.本土語演說稿、戲劇類腳本，需標註作者) | 5 |  |  |  |  |
| 2.教師參與回流增能研習。 | 1. 本土語教師(含教學支援工作人員)每人每學年參與本土語文相關增能研習至少3小時。
2. 須提供佐證資料。(ex.教師研習時數證明)
 | 5 |  |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |  |

承辦人： 單位主管： 校長：