新竹市110學年度「本土語文指導員到校諮詢服務暨課室觀察」實施計畫

壹、依據

一、101年11月1日教育部臺語字第 1010196705C 號令修正發布之「高級中等以下學校 及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、108年11月26日教育部國民及學前教育署臺教國署國字第 1080135787B 號令修正 發布之「國民中小學本土語文指導員設置要點」。

貳、目的

一、呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年2月21日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。

二、協助落實十二年國教「本土語文」領域課程之發展。

三、本土教育資源分享，協助各校發展本土語文領域課程，增進教師專業知能。

四、藉由課室觀察及業務負責人員訪談，了解各校推動現況，增進本土語文領域課程推動之品質，協助學校教師教學之精進。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新竹市政府教育處

三、承辦單位：本土語文指導員

肆、辦理對象

一、本市市立完全中學、國中、國小(含附幼及非營利幼兒園)本土語言教學業務負責人。

二、本市市立完全中學、國中、國小擔任本土語言教學現職教師及本土語言教學支援工作人員。

伍、辦理方式

 一、109學年度開始採分區輪流辦理，( 109北區、110東區、111香山區)，上學期入班觀課，下學期到校訪視。

二、請各校教務處填具到校時間調查表，排定到校觀課、訪視服務時間。

三、到校觀課暨諮詢服務流程：(得視情況適時調整之)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 流 程 | 時 間 | 說明 |
| 1. 學校介紹 | 5分鐘 | 介紹學校成員與校園環境 |
| 2. 本土語文教育資料簡報 | 15分鐘 | 1. 本土語文教學開班情形、排課時段、師資結構、學生意願調查、學生分布、教材教法及相關資料。
2. 本土語文教育實施情形，各校本土語文教學相關之特色與問題等。
 |
| 3. 本土語文教育相關政策宣導 | 15分鐘  | 1. 中央及縣府推動本土語文教育政策。
2. 本土語文教育資源介紹。
 |
| 4. 課室觀察（第一學期進行） | 40-50分鐘 | 請學校提供當日教學簡案（含多元評量）、課室觀察表 |
| 5. 綜合座談 | 20~25 分鐘 | 1. 雙向溝通。
2. 可事先彙整問題或現場座談。
3. 得視實際訪視行程之需調整之。
 |

陸、諮詢服務人員及承辦人員核予公（差）假登記。

柒、本計畫奉核定後實施。