

110 年度水田生態教育推廣計畫【推廣人員線上工作坊】

活動簡章

壹、計畫目標：

為協助農田水利相關推廣人員在從事水田生態相關推廣時，能結合多面向資源設計課程及活動，針對不同年齡層的參與者有技巧的帶領活動，規劃農田水利相關課程、水圳文化傳承及創新、第一線推廣人員經驗談，將在工作坊習得的能力帶回家鄉，灌輸青年學子水田生態保護之觀念，深化全民水田三生及防洪減災等觀念，並讓更多的人能認識水田、關心水田進而愛護水田。

貳、輔導單位：行政院農業委員會農田水利署

參、主辦單位：中華民國四健會協會

肆、協辦單位：各級農、漁會

伍、課程內容：水資源、農田水利知識課程、活動辦理技巧、設計教案、內容說明及參訪等。(詳如課程表)

陸、時間方式：

一、訓練日期：110 年 8 月 10 日(二)至 8 月 13 日(五)

二、訓練方式：線上課程(使用軟體 - ZOOM)。

柒、申請標準：

一、全國各級農、漁會四健督、指導員。

二、全國農、漁會四健義務指導員和農業志工。

三、曾參加過水田生態種子培訓營之學員。

四、有意願或是正在從事農田水利推廣之工作者。

五、全國大專校院、高中職校及國中小教師。

六、社區發展協會幹部及志工。

七、對於水田生態教育有興趣之民眾。

捌、申請方式：

- 一、採網路報名，請於 110 年 7 月 23(五)前填寫報名表，
個資提供同意書於活動當日繳交，報名網址
<https://reurl.cc/l0xoQ9>。
- 二、本次活動預計招收 25 名，額滿將提早截止報名。
- 三、錄取通知將於**報名截止後三個工作日內**於協會網站公告並發文通知。
- 四、本次工作坊將頒發 12 小時研習證書。



玖、配合方式：

受訓人員需繳交活動配合款 600 元，並於公告錄取名單後三個工作日內繳交完畢。

拾、報名須知：

- 一、須於事前瞭解線上教學相關操作。(ZOOM)
- 二、上課視訊設備齊全(具備電腦 / 攝影機鏡頭 / 麥克風)，且儘量於適合上課的安靜環境學習。
- 三、無故缺席者不予領取研習證書。

拾壹、聯絡方式：

- 一、聯絡人：中華民國四健會協會 廖瑋歆專員
- 二、電話：02-2362-6021#20
- 三、E-mail：weihsin214@fourh.org.tw



110 年水田生態教育推廣計畫 水田生態推廣人員線上工作坊課程表

時間/日期	8/10	8/11	8/12	8/13
08:40-09:00	上線報到及測試	小組時間	小組時間	小組時間
09:00-10:00	【水田你我他】 -認識水田與彼此	【水田知識家】 -四健與水田 顏淑玲秘書長	【水田知識家】 -水循環與水田 陳煜權教授	【探訪水圳】 -尋覓道將圳 道將圳文化學會
10:00- 10:10	開幕式	休息時間	休息時間	休息時間
10:10-11:10	【水田知識家】 -水田三生與臺灣灌溉脈絡 楊旭宸執行長	【探訪水田】 -鏡頭下的水田生態 賴仲由理事	【水田咖啡館】 A 水田課程規劃與執行 B 水田教育與永續發展 C 水田生態與校園推廣 王唯嘉組長 王承霖專員 廖瑋啟專員	【水田群英會】 -成果呈現 王唯嘉組長 顏淑玲秘書長
11:10-11:50 課後討論	水田在農業的重要性	水田與課程的結合	規劃 1 堂水田課程/活動	綜合檢討與結業式

110 年水田生態推廣人員線上工作坊課程大綱

課程名稱	課程內容
【水田你我他】 - 認識水田與彼此	透過線上互動遊戲，讓我們對水田生態、四健會、SDGs 有基礎認知，可以認識一起上課的夥伴。
【水田知識家】 - 水田三生與臺灣灌溉脈絡	水田三生指的「生產、生活、生態」亦為水田功能，生產、生活、生態影響著農業、人、環境甚至於大自然，而各面向不只息息相關，對於高山林立、溪流湍急的臺灣來說，灌溉系統帶來農業最重要的水，課程中也將說明如何有效運用使其發揮最大的功能。
【水田知識家】 - 四健與水田	四健會於民國 41 年引進臺灣，在臺灣農業中扮演重要的角色之一，水田生態教育推廣計畫在開始推行時就與四健會合作。此課程邀請中華民國四健會協會秘書長分享，水田生態教育推廣計畫與四健會的淵源，以及臺灣四健會的發展。
【探訪水田】 - 鏡頭下的水田生態	水田生態的環境含有豐富的多樣性物種，藉由實際案例用鏡頭記錄下來，帶大家一起探索蘊藏豐富物種的水田場域中，有哪些物種與人們一起共存於美麗的地球上。
【水田知識家】 - 水循環與水田	水在所有動植物的生長環境中是不可或缺的，近年在環境氣候的變異下，水資源汙染、臺灣的缺水危機等讓國人重新去重視水的重要性，本次課程將探討如何使水能源的重複循環利用，擴大運用在農業灌溉用水上。
【水田咖啡館】 - A 水田課程規劃與執行 B 水田教育與永續發展 C 水田生態與校園推廣	在咖啡館議題討論時，分別有 3 位桌長於不同討論議題中，引導大家一起探討水田生態的教育、推廣、課程及永續發展等不同面向的觀點與看法，每主題有 20 分鐘的時間可分享及交流，增廣水田視野。
【探訪水圳】 - 尋覓道將圳	道將圳為臺灣第二古老之水圳，也是孕育嘉義地區農業灌溉很重要的圳道，有穿越歷史的古圳道之稱，下游的魚寮遺址為縣定遺址，是能夠代表嘉義平原地區新石器時代晚期的史前文化面貌。
【水田群英會】 - 成果呈現	各組須規劃 1 堂水田課程或活動進行呈現並派員報告，內容須與水田相關且可執行，