

2021 傅爾布萊特英語辯論夏日營

計畫書

壹、計畫緣起與目的

順應全球化的風起雲湧，能流利地以外語應答已是當代年輕學子們所亟需學習的一項重要技能。正因為英語仍作為世界共通的語言之一，對於英語的掌握程度，仍不失為與國際社會接軌與對話的必備能力。英語辯論是一個以語言為基礎的技巧性整合型活動——參與者在進行相互辯論之際，如何從自身的生活與情境出發，針對每一個辯論題目，做出具備系統與邏輯性的呼應，將有助於訓練與改善參與者的外語批判性思考能力；透過團隊的合作，亦能有效激發參與者的領導特質，培養新世代的意見領袖。

受限於英語辯論在我推廣的程度和當地教師們在英語辯論訓練機會上的缺乏，臺灣學生往往難有實際參與英語辯論活動的機會；有鑒於此，傅爾布萊特英語辯論計畫旨在推廣國際性的英語辯論，透過本基金會引進由美國國務院傅爾布萊特計畫和學術交流基金會共同遴選出的頂尖辯士來進行對於我高中教師和學生的第一線指導，藉此強化參與者之英語表達能力，並精進其英語批判型思維能力，以培養能和國際接軌的溝通協商人才。

為持續深化臺灣的英語辯論教育，學術交流基金會攜手國立臺灣師範大學英語學系，計畫於 2021 年暑期辦理北中南三場分區暑期營，屆時將由兩位 2020-2021 年美籍英語辯論教練進行授課，透過深入淺出的美式公共論壇型辯論介紹，亦將辦理分組活動以及辯論競賽，全面性引導參與者激發自身的英語辯論知能。

貳、指導單位

教育部國民及學前教育署

參、主辦單位

學術交流基金會、國立臺灣師範大學英語學系

肆、協辦單位

臺北市立麗山高中、高雄市立新莊高中、臺中市立惠文高中

伍、場次及報名資訊（每場次共計三日，每日為上午 9 時至下午 6 時）

1. 北區場次：110 年 7 月 7 日(三)至 7 月 9 日(五)假台北市立麗山高中（114 台北市內湖區環山路二段 100 號）舉行，報名期限即日起至 110 年 6 月 11 日(五)下午五點止，請於線上填妥報名資料（網址連結：shorturl.at/xEHN6），教師研習時數將於日後匯入。
2. 南區場次：110 年 7 月 14 日(三)至 7 月 16 日(五)假高雄市立新莊高中（813 高雄市左營區文慈路 99 號）舉行，報名期限即日起至 110 年 6 月 11 日(五)下午五點止，請於線上填妥報名資料（網址連結：shorturl.at/vyCE9），教師研習時數將於日後匯入。
3. 中區場次：110 年 7 月 21 日(三)至 7 月 23 日(五)假臺中市立惠文高中（408 台中市南屯區公益路二段 298 號）舉行，報名期限即日起至 110 年 6 月 11 日(五)下午五點止，請於線上填妥報名資料（網址連結：shorturl.at/qvxO8），教師研習時數將於日後匯入。

註：上課地點將另行通知

陸、申請對象

全臺有計畫推動英語辯論教育之公、私立高級中等學校教師與學生，每校以 2 位英語教師及 5 名學生為限，每場人數上限為 60 人。各場次正取名單將於 110 年 6 月 16 日(三)下午五時前公告於本計畫官網，並以電子郵件通知報名者，屆時若報名人數眾多，將以期望推動英語辯論之英語教師優先錄取。

柒、講師

Ms. Shanna Carlson 柯珊娜

Director for High School Summer Debate Institute, Illinois State University

美國伊利諾州立大學 高中暑期營語文思辨中心 主任

Mr. Anthony Trufanov 褚安東

Assistant Debate Coach, Glenbrook North High School, IL

美國伊利諾州 北格倫布洛克高中 助理辯論教練

捌、研習內容

秒懂！美式公共論壇型英語辯論

向學員介紹美式公共論壇型英語辯論架構、交叉盤問(crossfire)、詰問式辯論(cross-examination)、駁斥發言(rebuttal speech)等重點，同時進一步強化學員對於公共論壇辯論趨勢的認識。

事半功倍：研究技巧

在討論如何進行研究時，我們會將教師和學生分組進行。此一部分將側重於教師如何教導學生研究方法，以及在指導學生時，特別需要學生記住的重要內容等。在學生方面，我們將深入說明每個學生在研究過程中擔任的角色，並要求學生去做一些研究工作，以便讓學生感受到自己的進步。

自我發現！暢所欲言

著重於學員在研究過程中可能發生的任何問題，引導學員進一步向上提升辯論專業知識。

快打辯論

參與本次研習之學員皆將至少進行一次（含）以上之實際辯論演練。

捌、研習流程（每場次皆相同）

Day 1		
Time	Content	
08:40-09:00	<i>Registration</i>	
09:00-09:10	<i>Opening remarks</i>	
09:10-12:00	1) Structure of Public Forum Debate - What is in a round? - How is crossfire different from cross-examination? - How to present evidence	
12:00-13:30	<i>Lunch break</i>	
13:30-15:00	Students	Teachers
	2-1) 1st speaker skills	Dedicated sessions on coaching PF (I)
15:00-15:20	<i>Breaktime</i>	
15:20-17:30	Students	Teachers
	2-2) 2nd speaker skills	Dedicated sessions on coaching PF (II)

Day 2		
Time	Content	
08:40-09:00	<i>Registration</i>	
09:00-12:00	3) Practice: Refutation and Line-by-Line	
12:00-13:30	<i>Lunch break</i>	
13:30-15:00	Students	Teachers
	4-1) Public Forum Note-Taking I	Teacher-oriented introduction of PF skills
15:00-15:20	<i>Breaktime</i>	
15:20-17:30	Students	Teachers
	4-2) Public Forum Note-Taking II	Coaching discussion groups

Day 3		
Time	Content	
08:40-09:00	<i>Registration</i>	
09:00-12:00	5) Toulmin's Model of argumentation	
12:00-13:30	<i>Lunch break</i>	
13:30-15:00	Students	Teachers
	Flash debate practice I	
15:00-15:20	<i>Breaktime</i>	
15:20-17:30	Students	Teachers
	Flash debate practice II	

DEBATE PROGRAM