109 學年度下學期 ECO 達人校園分享會 活動計畫

壹、 計畫目標：

一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。

二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計畫執行期程：

2021 年 3 月 8 日(一)至 6 月 11 日(五) (109 學年度第二學期)

參、 辦理單位：

一、 **指導單位：**

基隆市政府教育處、新北市政府教育局
臺北市政府教育局、桃園市政府教育局
新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處
苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局
宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

二、 **主辦單位：**財團法人電路板環境公益基金會

三、 **贊助單位：**台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、 **協辦單位及講師：**中台資源股份有限公司、台中楓樹環保小學堂、台灣海洋環境教育推廣協會、台灣經濟研究院、台灣環保酵素綠生活協會、羽林生態有限公司、自然有文教、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、怡園生態小學塾、社團法人台灣石虎保育協會、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地、城市方舟工作室、苑裡海線一家親環保協會、桃園市環境教育發展協會、桃園市環境資源教育推廣學會、海洋浪人工作室、海龜點點名、財團法人人禾環境倫理發展基金會、達德能源環境教育中心、綻野自然探索有限公司、臺東縣環境教育中心、羅東自然教育中心、林佳蓉講師、林錦坤講師、鄭樵講師 (依筆畫順序排列)

肆、 計畫內容：

一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	70 場	順序登記制，額滿為止，每校最多登記 1 場
臺北市		
新北市		
宜蘭縣	20 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	55 場	
苗栗縣		
臺中市	45 場	
臺東縣	15 場	
花蓮縣	25 場	
合計	280 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至八年級學生

三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，**每校免費報名 1 場**，一律採網路報名，報名預計 **12 月 1 日(二)啟動至 12 月 18 日(五)截止**，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須**至少安排 80 分鐘(約 2 節課)**，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. **學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級**，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師網路填寫**滿意度問卷**(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並**鼓勵學生參加心得徵選**(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 https://reurl.cc/2geek6，名額不限)。

四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：https://reurl.cc/VXgoE5 或至

TPCF 官網：https://www.tpcf.org.tw/，依照下列步驟操作。

①註冊/登入帳號 ②點選 “ECO 達人校園分享會” ③點選 “課程報名”

④尋找學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行報名

五、實施內容：

新竹縣市與苗栗縣課程介紹(共 13 款課程)

課程一

課程名稱	與時間賽跑～生命救援行動	執行單位	羽林生態有限公司
課程內容簡介	全球暖化，就像溫水煮青蛙，看似不痛不癢，卻是許多物種在快速消失。 孩子們將接獲緊急任務，在分秒流逝的壓力下，尋找延續生命的契機，為地球留下一個希望。 在探索的過程中，除了發現校園的未知世界與自然之美，也感受到環境行動的迫切。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程二

課程名稱	三千寵愛之 2999	執行單位	羽林生態有限公司
課程內容簡介	寵物是孩子學習看待生命的重要伴侶，卻常常是激情的開始，草率的結束。藉由動物視角的真實故事，以及寵物背後的環境議題討論，學習對生命的尊重與責任。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程三

課程名稱	濕地標章	執行單位	行政院農業委員會特有生物研究保育中心
課程內容簡介	以互動式課程輔以遊戲，讓學生認識濕地類型與價值，並認識相關友善環境標章，了解人類及濕地之連結。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程四

課程名稱	海洋花生什麼塑？	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會
課程內容簡介	二戰後，塑膠製品充斥在我們的生活中，影響海洋生物生存，也影響人類健康。而大部分的海洋廢棄物都是來自生活中一次性便利塑膠用品。 垃圾車載走了垃圾不就問題解決了嗎？那海灘上繽紛斑斕的垃圾到底從哪裡來？原來不完善的垃圾處理系統還有人們的疏失已導致數之不盡的海洋廢棄物危害著海洋生物的生存。海洋到底花生了什麼塑？讓我們來探個究竟。		
上課人數上限	61 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程五

課程名稱	年年有魚的秘密	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會
課程內容簡介	學者提醒，若人們不積極改變，2048 年以後海中將沒有魚...究竟餐桌上那一道魚，會不會是海中最後一條魚呢？講師將帶孩子認識海洋資源過度捕撈的現況、原因，甚至還可能影響人體健康。讓我們一起採取行動，共同保護海洋生態、為家人們的健康把關，讓我們的海洋，年年有魚。		
上課人數上限	61 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程六

課程名稱	青蛙王子與他美妙的歌聲	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會受託環境保公護公益信託自谷環境教育基地
課程內容簡介	蛙類是里山環境常見的生物，同時也是環境的重要指標，上半段課程先藉由講師的介紹讓學生更認識蛙類的生態及分類，並藉由認識而更了解身邊的小精靈。並且讓學生有青蛙有更親密的接觸。下半段課程以蛙鳴聲的介紹，讓學生對蛙類產生更大的興趣，進而能感同身受的感受他們生存面臨的困境。利用聽蛙辨種讓學生對青蛙叫聲有一定的辨識能力外，也能引導學生以不同的感觀去認識環境、靜下心來聆聽週遭的聲音。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程七

課程名稱	昆蟲放大鏡	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地
課程內容簡介	昆蟲是世界上種類最多的生物，在我們的生活當中，昆蟲無所不在。而這些小小的生物跟我們的生活及生存又存在著什麼樣的關係。 透過課程，一起來認識身邊常見的小小生物們，並觀察認識各種昆蟲特別的小故事。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程八

課程名稱	鳥類飛行密秘與牠們的婉轉歌聲	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地
課程內容簡介	鳥類是里山環境常見的生物，對於昆蟲數量的控制功不可沒，上半段課程藉由羽毛觀察及講師讓學生更認識鳥類的生態及演化，並且知道鳥兒如何借助風的力量扶搖上青天。藉由鳥鳴聲的介紹，讓學生對鳥類產生更大的興趣，進而對牠們生存面臨的困境能感同身受。以聲音做介紹除了讓學生對鳥類叫聲有一定的辨識能力外，也能引導學生以不同的感官去認識環境、靜下心來聆聽週遭的聲音。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程九

課程名稱	塑不塑有關係	執行單位	桃園市環境教育發展協會
課程內容簡介	以「減少塑膠使用以及倡導循環再利用」為教學目標，呼籲並正視塑膠製品所帶來的生存危機。希望藉由課程的宣導，從本質上改變人類對塑膠製品的態度和行為，有效減少生態系統中因塑膠污染所導致的危害。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程十

課程名稱	與鱟同行探索家鄉的海	執行單位	海洋浪人工作室
課程內容簡介	「鱟」曾遍佈台灣西海岸，如今卻列入瀕危物種。為了刺激學生關心家鄉海岸生態環境，以鱟標本為主角登場，讓小學生也能用科學方法，來探索海洋生物與環境的危機原因。並實作設計以培養探究環境問題的公民科學能力。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程十一

課程名稱	伯德實境秀	執行單位	鄭樵
課程內容簡介	本課程透過解碼鳥類的身體構造，瞭解野生鳥類的特徵及其生態習性。並以賞鳥能力的培養為主軸，帶領學生學習觀察鳥類活動的能力，並教學生如何使用望遠鏡及工具書。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程十二

課程名稱	戀戀過港貝	執行單位	林錦坤
課程內容簡介	在日治時期，因鐵路開通被發現而列為天然紀念物。 歷史沉積歷經滄海桑田進而與世人見面的貝殼地景文化。 它不會有所增長，只會消逝在時間的長廊中，讓我們透過課程學習，一起守護的來不易彌足珍貴的地景文化資產。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程十三

課程名稱	石虎里山行	執行單位	林錦坤
課程內容簡介	石虎是淺山生態環境的指標，而我們也是一同居住在淺山環境裡的生物，如果希望有好的居住環境，不應只是消費環境，更應守護環境，永續利用，唯有如此，除了保護自身住家的好環境，同時對淺山居住的動、植物(如石虎、麝香貓、食蟹蒙.....等)也可以得到保障，愛護我們環境存續給我們的子子孫孫。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁