

109 年度新竹市「友善校園獎」優等名冊

★傑出導師獎—國小組

姓名	任職學校/ 服務單位 (全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
王楷茶	新竹市 東區青草湖 國民小學	導師	不要怕和世界不一樣，你只是比別人還耀眼閃亮	<p>輔導專長校長大力推薦：「職教六年，連續擔任認輔及學習扶助老師。致力於發展性輔導，對校內輔導貢獻良多！」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協辦台灣女孩日、家庭教育、生命教育宣導活動，積極推動發展性輔導。 2. 參與認輔會議、輔導委員會，協助輔導工作規劃實施。參與校內個案研討會，處理系統合作危機個案。 3. 擔任學年主任，與老師間進行橫向聯繫，成立「中年級班級經營與輔導社群」，分享輔導經驗，提升學年夥伴輔導知能和專業學習氛圍。 4. 擔任特殊生適性導師，與特教老師合作，形塑包容多元、尊重差異之學習環境。 5. 106 年【四年級青草湖獨木舟海洋生態行動探索主題課程】，獲得 106 年海洋教育創新教學模組特優獎，寓輔導於冒險教育方案及海洋教育課程。

★傑出導師獎—國中組

姓名	任職學校/ 服務單位 (全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
侯承萱	新竹市立 三民國中 學	導師	每個生命都有自己的故事，讓每個孩子公平的成長，擁有屬自己的天空	<p>「擔任導師的歲月裡有許多酸甜苦辣的精采體會，無論遇到什麼風格的班級，其實都是不同的學習，但在凡事努力、待人和善、樂在其中、擅長合作等班級經營過程裡，深刻理解到：每個孩子都是獨立的個體，每個生命有都有屬於自己的故事，因此教育的功能似乎是讓每個孩子都不一樣，而非讓所有孩子都一樣！讓每個生命都能有公平的競爭與成長，擁有屬自己的一片天才是身為老師真正重要的使命。」</p> <p>營造友善班風，珍視孩子的獨特性，看見每個學生的亮點，並透過系統化的班經制度，讓孩子在有愛的環境中稱定地學習成長，發揮自己的潛能。</p>

★傑出輔導人員獎—國小組

姓名	任職學校/ 服務單位 (全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
柯怡如	新竹市 北區西門 國民小學 輔導處	專任 輔導教師	用生命影響 生命，用生 命真實地去 承接生命	一、辦理三級輔導工作 1. 動個別輔導、小團體輔導、輔導諮詢之介入性輔導工作 2. 辦理處遇性輔導之工作。 3. 依據班級需求執行班級輔導工作。 4. 協助學校發展性輔導活動之推動。 5. 落實輔導網絡資源的聯繫與運用。 二、建立校內輔導專業制度 1. 建置學校個案管理系統及輔導工作表單。 2. 統計校內輔導數據，擬定次年的輔導工作計畫。 3. 建置並完備學校輔導空間。 三、協助辦理國小專輔教師團體督導 1. 深化團體督導之效能。 2. 以受督者角色，分享團體督導之經驗。 四、校內外進行講座宣導 五、積極提升自我專業知能，定期接受諮商專業訓練，獲得校內外肯定

★傑出輔導人員獎—國小組

姓名	任職學校/ 服務單位(全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
林佩珊	新竹市香山區 內湖國民小學 學輔處	輔導組長	教育無他 ，唯愛與 榜樣！	一、辦理輔導工作/輔導團或「專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作」方案：綜合辦理校內輔導相關工作。 二、統籌規劃學校教職員參加學生事務及輔導專業知能在職教育：辦理每學年之輔導知能、性平教育及家庭教育教師增能研習 三、中途輟學學生預防追蹤及復學輔導：申辦預防中輟高關懷計畫 四、依據「性別平等教育法」推動性別平等教育：規劃各項性平教育相關宣導講座與活動。 五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力性侵害防治校園輔導工作，及辦理相關宣導活動：積極申請各校外資源進行兒少保相關宣導與輔導活動。 六、推動生命教育相關活動：申辦多場生命教育講座進行多元化之宣導活動。 七、配合實施學生事務及輔導工作評鑑：完成 106-108 年家庭教育成果之評鑑(網頁)。

★傑出輔導人員獎—國中組

姓名	任職學校/ 服務單位 (全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
陳玲涵	新竹市 北區竹光 國民中學 輔導處	輔導主任	讓孩子在 完全的愛 裡沒有懼 怕，無論 在怎樣的 景況下都 有力量往 前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導專業創新思維的累積：曾任輔導教師、組長及主任，能由系統觀點檢視表象行為下的結構因素，並反思各行政職如何協力發揮輔導功能。 2. 輔導課程創新模組的開發：積極參與中央國教輔導團十二年國教素養導向課程培訓，研發性平教育與綜合活動等相關主題教學設計，從課程著力協助一級輔導預防工作。 3. 數度承辦全市初任輔導人員職前培訓課程，並統籌學校教職員參加學生事務輔導專業知能在職教育。 4. 整合學輔資源，引進多元媒介輔助諮商輔導，如：動物及音樂；將戶外體驗冒險教育方案，導入高關懷班，推動中輟學生預防追蹤及復學輔導。 5. 推動性別平等教育：結合本市性平教育輔導團與性平教育中心學校資源，推動本市性別平等教育。

★傑出學輔主管獎—國小組

姓名	任職學校/ 服務單位(全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
黃淑娟	新竹市北區 南寮國民小學 學務處	學務主任	從心出發，以尊 重及包容的態度 ，融入人權教育 ，營造一個友善 的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合人權教育議題輔導團資源，研發並推廣性別平等以及人權教育議題之教學示例，從課程教學層面切入，推動友善校園學生事務與輔導工作。 2. 彙整人權教育議題教學資源，維護並充實本市人權教育網站，提供本市教育人員相關教學與宣導應用。 3. 該校學生新移民子女比例佔全市最高。辦理國際親子日活動，實踐多元尊重理念，加強新台灣之子的認同與自信。

★傑出學輔主管獎—國中組

姓名	任職學校/服務單位(全銜)	職稱(全稱)	心語	推動事項與具體績效																
姚清元	新竹市立 建華國民中學 學務處	學務主任	學務工作 猶如涓涓 細流，只 要心中活 水不斷， 終將能匯 聚成江海	<p>1. 不斷發想創造新思維、再造獨具特色的創意系列活動，推動正向管教、落實建華好品德，規劃學務願景九宮格，秉持做中學、學中思、思中覺理念，循序漸進，自我期許，從心出發、莫忘教育初衷!</p> <p>2. 落實三聲四禁，以品德、生命、人權、法治等教育為橫軸，正向管教為縱軸，齊步打造安全溫馨友善校園。</p> <p>3. 走動、行動、感動維護安全校園。引導、教大導、勸導改善外在行為。對話、教化、內化陪伴找回初衷。</p> <p>4. 以真誠的愛感動學生，溫暖的心感動家長。凝聚親師力量，孩子收心、師長安心、家長放心。</p> <p>5. 學生犯錯行為與禮貌，因為深耕品德與愛的正向管教策略、特色、目標、以及用心規劃的正向管教5度C，逐年改善，期望共創親師生三贏心目標。</p> <div data-bbox="758 1108 1364 1456"> <p style="text-align: center;">學生行為表現</p> <table border="1"> <caption>學生行為表現數據表</caption> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>遲到狀況</th> <th>行為自述表</th> <th>正向小紅單</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106學年度</td> <td>~1400</td> <td>~200</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>107學年度</td> <td>~1300</td> <td>~150</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>108學年度</td> <td>~900</td> <td>~50</td> <td>~100</td> </tr> </tbody> </table> </div>	學年度	遲到狀況	行為自述表	正向小紅單	106學年度	~1400	~200	~100	107學年度	~1300	~150	~100	108學年度	~900	~50	~100
學年度	遲到狀況	行為自述表	正向小紅單																	
106學年度	~1400	~200	~100																	
107學年度	~1300	~150	~100																	
108學年度	~900	~50	~100																	

★傑出學務人員獎—國小組

姓名	任職學校/服務單位(全銜)	職稱(全稱)	心語	推動事項與具體績效
陳萱其	新竹市香山區內湖國民小學學輔處	體育環衛組長	透過多元活動辦理，給予學生不同感動，最後付諸行動實踐	<p>一、依據教育部校園學生自我傷害三級預防工作計畫推動事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動防制學生藥物濫用暨維護校園安全實施計畫，包含：反霸凌宣導、師生，家長反毒宣導、特定人員調查、校園安全宣導等。 2. 校安維護與警政單位簽訂安全支援約定書。 <p>二、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治校園輔導工作，及辦理相關宣導活動，如：兒少保護與校園安全融入課程宣導。</p> <p>三、推動學校人權、法治、品德及公民教育實踐：推動各項宣導。</p> <p>四、配合實施學生事務及輔導工作評鑑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理交通安全宣導。 2. 辦理人權、品德、法治教育宣導。 3. 辦理暑期保護青少年-青春專案。 4. 推動正向管教及友善校園週。 5. 辦理全民國防體驗參觀。

★傑出行政人員獎

姓名	任職學校/ 服務單位 (全銜)	職稱 (全稱)	心語	推動事項與具體績效
施郡珩	新竹市政府 教育處學生 輔導諮商中 心	教育部青年 發展署未升 學未就業青 少關懷扶助 計畫輔導員	無論何種身分，在哪个崗位，我們用平凡的方法在做不平凡的事情。	<p>一、協助推動訂定教育行政業務標準作業流程主動回應各單位與學校諮詢，協助建置中輟高關懷課程審核、強迫入學、保護性個案免遷戶籍轉學等作業流程與表格，提高行政明確性與作業效能。</p> <p>二、積極推展「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣未升學未就業青少年關懷扶助計畫相關計畫，協助 15 至 18 歲失學失業青少年獲得妥適生涯協助，依個案輔導需求執行各項輔導措施，包含輔導會談、生涯探索課程、職場體驗等。 2. 和國中輔導處室密切合作，達成及早介入之預防輔導功能，並與輔導對象建立工作關係，將相關方案延伸至國中九年級，使輔導銜接更完整。 3. 除原有個案輔導，亦協助輔諮中心三級個案服務，參與相關校園宣導講座，支援新進輔導人員教育訓練課程。

★績優學校獎

校名(全銜)	校長	心語	推動事項與具體績效
新竹市立 育賢國民中學	黃淑文	因感恩惜福而時時感受幸福；以行動揚善而處處傳遞美善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長帶領團隊研發並執行全校性品格教育課程。 2. 成立並持續運作「有品育賢」教師專業社群，持續檢視成效並修正教學，亦將品格教育納入學校體課程計畫暨領域課程計畫。 3. 成立媒體素養教師專業社群，研發媒體素養教育課程模組以及融入領域課程教學方案，並辦理公開觀議課。 4. 開辦採訪編輯學生營隊、品格佳句短文閱讀播音，建置「有品校園」網頁並出版「育見愛」輔導專刊，結合媒體素養教育推動友善校園理念。 5. 辦理生命教育系列講座—與生命鬥士相遇，以及育賢六品楷模選拔，透過典範學習，建立學子品格。 6. 結合校內各項活動，推動落實「校園減塑計畫」。 7. 辦理品格服務學習營，讓學生從生活與行動中實踐友善精神。