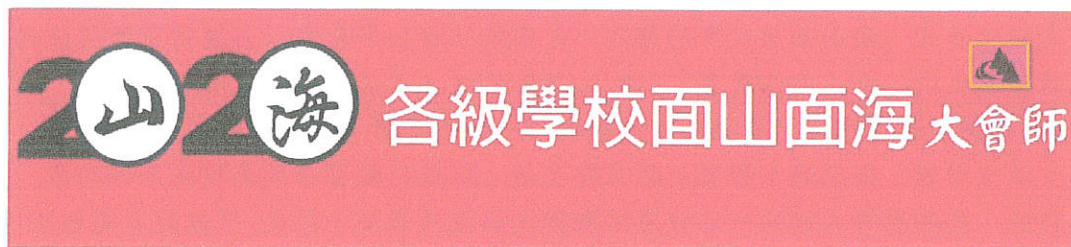


2020 各級學校面山面海大會師 計畫書



計畫 期 程	2019 年 10 月 28 日~ 11 月 11 日
計畫 摘 要 表	<p>7~9 月份參加學校報名及自主加強體能訓練(行前說明會:行程與健行安全宣導,若人數限制則可安排兩場)。</p> <p>說明項目:1. 行程規劃 2. 體適能作息安排鍛鍊之需要 3. 個人裝備 4. 保險單內容</p>
	十月二十八日(周三) 各級學校面山面海大會師(各校行程路線規劃請與主辦單位密切聯繫)
計畫 名 稱	2020 各級學校面山面海大會師 (第三屆)
理 念 目 的	<p>我們的未來取決於社會能穩定發展及環境永續教育的掌握已成為關鍵,當然也需要即刻反映國際趨勢為導向。縱觀我國國土有超過百分之五十八的面積是森林,四面環海。但是我們已遠離很久了。面對山林與海洋或是面對生命,在大自然的導師中學習多些謙卑,由探索體驗中清楚體會人的渺小與對自然的無知,面對山林大海或是面對生命時,都能夠讓自己更茁壯心思更細膩,在親身經歷過程中,有風險的評估與試煉中以增強冒險精神的鬥志,體認人類的生活環境多些謙卑,更需要約束的,以開創自己生活奇蹟。</p> <p>在大自然中,面對的挑戰是不同於舒適圈中,由活生生的自然生態中,學習反思引領著思考,由適應千息萬變的大然環境的挑戰,可以提升生活藝術與文化是和諧共榮與並存之認知。</p> <p>因此,面山面海教育是加強培養在大山大海的冒險環境中培養環境適應力與以國家永續發展之前導提升國民氣質。獨立思考能力與冒險精神的培育,讓【生命價值】的角度來詮釋【民主】的觀念,那麼民主的力量能融聚才能屹立不搖。T.W.N.(Teaching ,Wisdom , & Nature) - a philosophy for the future. 面山面海教育實踐冒險教育,讓大自然的</p>

	<p>力量給台灣居民更高的智慧，讓民主的思潮，帶領著台灣居民認真的找到生活的目標，當生命價值拉近了社會人群的融合，生活在台灣的居民才能屹立於美麗的國土上，民主的燈塔才能放射燦爛。孕育善良智慧與培養熱愛生命知情操體驗，將營造社會的團結祥和風氣，人人認真挑戰於生活的目標與意義，讓生命充滿活力與創意，足以停擺這無止盡的國人物慾貪婪念頭，因此，面山面海教育的興起，是帶給社會和平氣象，引導國家新契機與新高度的永續發展生機，面山面海教育(T.W.N. Education)必須要在台灣生根。</p>
<p>山野活動課程內涵</p>	<p>教育學家 <u>杜威</u>認為，教育就是兒童現在生活的過程，而不是將來生活的預備。最好的教育就是「從生活中學習、從經驗中學習」教育即生活。以現代教育指的是增進人們的常識、知識與技能，能夠影響人們的一切社會活動觀念與價值常規。因此，學校教育是根據一定的社會要求和受教育者的發展需要，有目的、計劃、系統地對受教育者進行身心影響，以培養符合社會活動需要與國家需求；當然政治會影響教育的內容，思想教育又是另一個主題了。</p> <p>而教育的起源可以說是生物學的過程，教育過程過去是奠基著模仿本能，但是古代教育傳統學習方法，則隨著人權的彰顯與政治演變而階段轉型，教育目標會隨著政治思想而改變，By memory 背誦學習是自古傳承的傳統學習。因此，學校教育有別於家庭教育、社會教育，成為教育受社會制約。但是，自數位發展及 AI 的強勢將帶動教育必須的改革，因為教育決定我們的未來。趨勢是需符合適應環境以求生存的基礎實質。</p>
<p>大會師活動目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重拾對【環境】與【生命】的謙卑態度。 2. 從大自然中培養自我準備及適應能力，以喚醒人類豐沛的原力，昇華個人獨立思考與創造力與營造社會永續之發展。 3. 學習與大自然融合共處，體驗大自然原力。
<p>活動目的</p>	<p>由培育冒險精神之淬鍊過程，體識智慧與原力，置身真實場域融入體驗學習。其終極目的是在培育規範社會的互動，道德互動觀念最直接的方法，潛移默化「事事有準備，態度必謙恭，愛家人愛朋友。」之信念。</p>
<p>課程 / 活動特色</p>	<p>大自然生態的美與神祕之探究。</p> <p>走進叢林、古道間，漫步遊憩在海岸邊，看見沒有看過的……，我們也想追尋著豐富的生態之美與生命創意，親身體驗這塊土地的芬香與奇遇，傾聽著這裡的故事。。。。</p>



蛙噪蛙照
Frog Call & Images



在河口潮汐地 生命亮眼

在枝頭上 啄木鳥啄巢 撫育著小生命的誕生

Taiwan Barbet 台灣巴貝特(五色鳥)



Pic by 劉順昌

洛黃色(喉)、青色(藍色與綠色的混和色；臉頰)、黑色(眉線)、紅色(上前胸)、翠綠色(胸腹與背)」。五色鳥又名「臺灣擬啄木」或「森林中花和」，另名為「擬啄木」。

走進森林間，看見沒有看過的，台灣這塊土地的美麗，有著多樣性的生物，醞釀著豐富的生態，譜出生命與自然的原力，因此，讓我們一起來參與大會師。讓我們接觸這塊土地的深與美，讓我們 Touch 自然環境之超然。讓我們一起走進森林，看見新生命的孕育，也會聽到自己的生命之歌。

We walked to the forest together.

Seeing the birth of new life, you will also hear your own song of life

We can change !

【面山面海大會師十五場域】規劃



P1-10/26~10/30	雲林-阿里山-玉山 (聯合主辦單位: 雲林縣立古坑華德福實驗高級中學)
P2-10/28	苗栗 馬那邦山登山步道
P3-10/28	台東知本森林遊樂區(國立台東大學承辦)
P4-10/28	合歡越嶺古道_花蓮綠水-合流步道 (承辦學校: 秀林國中)
P5-10/28	楓林步道至白雲步道(承辦學校: 宜昌國中)
P6-10/28	花蓮瓦拉米步道(承辦學校: 富里國中)
P7-10/28	宜蘭福壽山
P8-10/28	台中都會公園
P9-10/28	屏東高雄茂林國家風景區新威森林公園
P10-10/28	屏東山地門文化園區 (屏東縣教育處)
P11-10/28	陽明山國家公園七星山
P12-10/28	觀音山 (新北市五股區)
P13-10/28	大鵬灣
P14-10/28	台東活水湖 (國立台東大學承辦)
P15-10/28	花蓮海線(承辦學校: 豐濱國中。)

健行步道規劃路線

P1-10/26~10/30 雲林-阿里山-玉山

(聯合主辦單位:雲林縣立古坑華德福實驗高級中學)

P2 苗栗

馬那邦山登山步道 (苗栗縣大湖鄉, 苗栗縣泰安鄉)

馬那邦古道為早年泰雅族北勢群交通往來及狩獵的山徑，日治時代為隘勇路，曾發生泰雅族人抗日事件，有紀念碑立。

地點：苗栗縣大湖鄉、苗栗縣泰安鄉

全長：4.2 公里

全程時間：4 小時

難度：低-中 海拔高度 1000~1407 公尺

步道型態 雙向進出

高度落差 407 公尺

路面狀況 木棧道、碎石路

P4-P6 【花蓮縣政府籌辦】

1. 楓林步道至白雲步道，承辦學校：宜昌國中；
2. 瓦拉米步道，承辦學校：富里國中；
3. 合歡越嶺古道-綠水合流段，承辦學校：秀林國中；
4. 海線，承辦學校：豐濱國中。

【健行規劃】 (適合國小生以上)

- ※ 社團法人台灣登山教育推展協會 協助規畫
- ※ 太魯閣國家公園管理處 協助文化與生態導覽 (定點安排)
- ※ 太魯閣登山協會 協助安全維護與站點訓練 (領隊+教練)

P4-10/28

花蓮北區

3. 合歡越嶺古道-綠水合流段

花蓮綠水-合流段 (白楊步道)

<p>9:30 面山大會師 地點：綠水區 (綠水地質館前)</p>	<p>10:00 A 隊健行一→綠水-合流段</p>	<p>3:30 準備返家</p>
---	--------------------------------	----------------------

【健行路程規劃】 合歡越嶺古道-綠水合流段

P4, 5 -10/28

大巴到此處(綠水步道)右轉, 進入綠水停車場停泊。



大會師地點在綠水地質館前



公廁設備佳



健行前往綠水步道

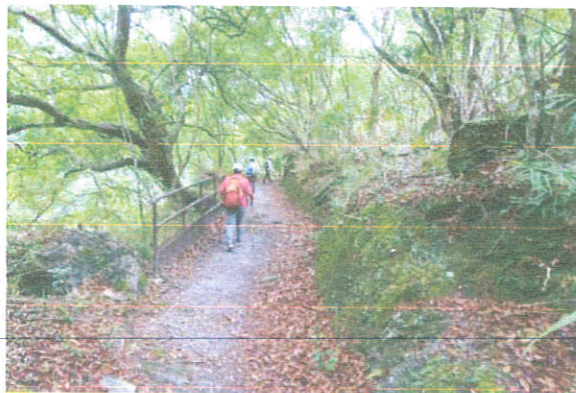


接著走入弔靈碑, 沿路植物生態非常豐富。(太管安排解說員)



健行前往舊社址 (可繞過崩壁禁

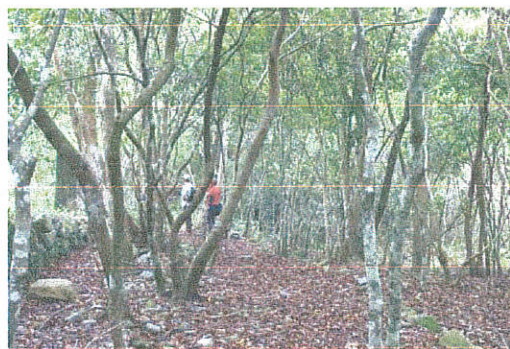
止處)



駐在所舊社址內有住家、學校等明顯遺跡。

環境適當可設學習站點：

1. 失溫處理常識
2. 繩結(安全吊帶-自做)
3. 搭外帳
4. 獵場(A. B. C)
5. tracking box
6. 迷途自救



健行舊社址，以採用○字型整理，並以繩索放置圍行進方向標示。

太管處沿途會安排定點解說員



【P4,5 -10/28 場勘紀實】結論：1. 適合國小生以上 2. 山林環境佳，可為學習好選點。3. 太魯閣國家公園管理處鼎力協助。 4. 學習站點場域佳。



場堪人員
太魯閣國家公園管理處
太魯閣登山協會
社團法人台灣登山教育發展協會
博崴媽媽

P5-10/28

楓林步道至白雲步道(承辦學校：宜昌國中)

P6-10/28

花蓮瓦拉米步道(承辦學校：富里國中)

P7-10/28

宜蘭福壽山(與林業試驗所配合)

P8-10/28

台中都會公園(與管理處配合)

P9-10/28 屏東高雄茂林國家風景區新威森林公園

【交通安排/健行路線規劃】

一、 外圍相關連場域

(茂林林道在高雄六龜與屏東三地門鄉間)

二、 距離與抵達時程:高雄市政府教育局 -> 茂林林道 國道 10 號

(75.0 公里) 1.5 小時



B. 【交通安排】

各校安排 大巴士 或 中型 BUS

第一大隊：7:00 由高雄教育局出發 ->茂林遊客中心 13:00 出發至龍頭遊憩區 ->15:30 返回高雄

第二大隊：7:00 由高雄教育局出發 ->龍頭遊憩區 13:00 出發至茂林遊客中心 ->15:30 返回高雄

(兩隊會師在遊客中心 12:00~13:00)

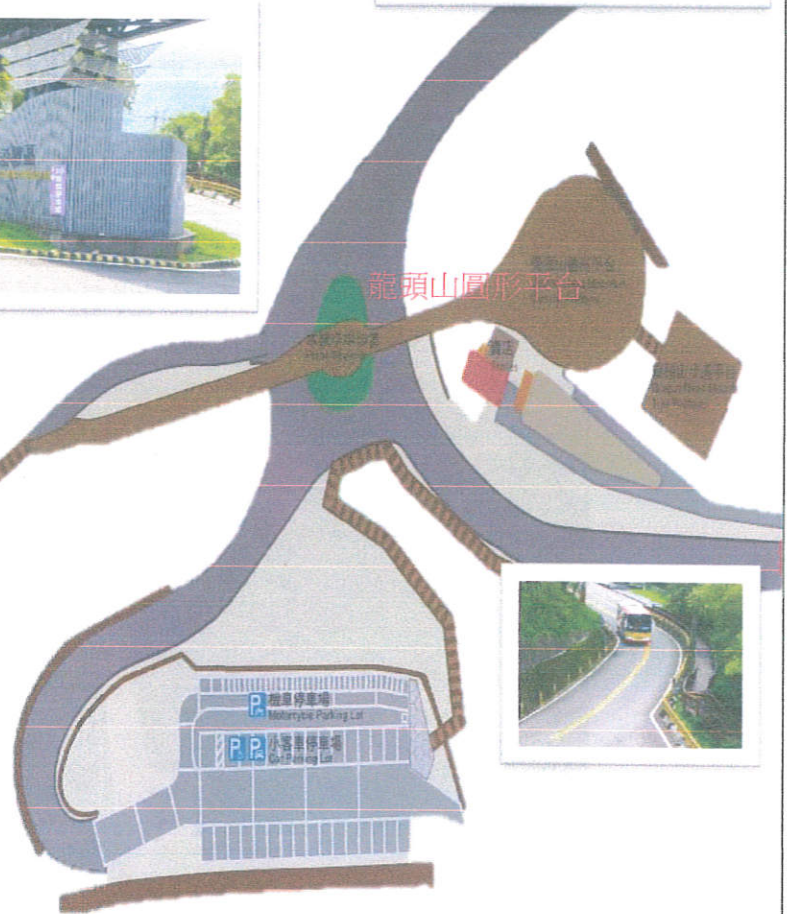
【MAP】

茂林遊客中心

龍頭遊憩



望夫崖



遊客中心



龍頭山遊憩區

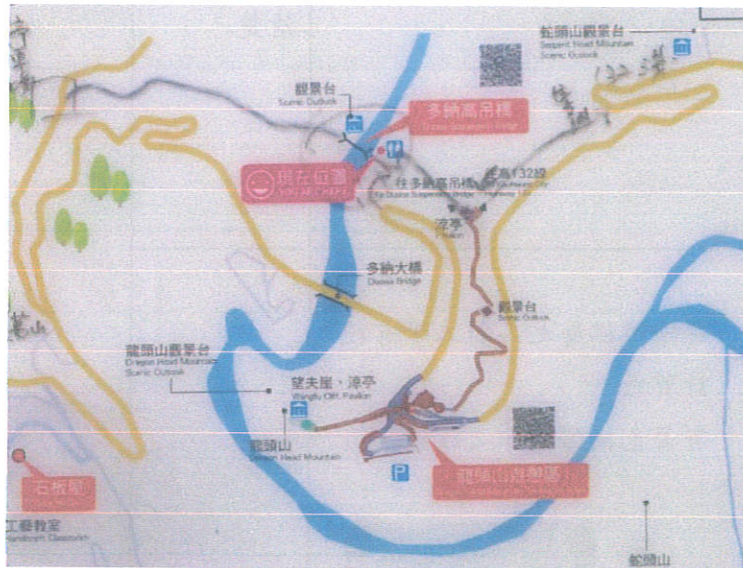
多納大橋



- 多納高吊橋

小長城重要景點

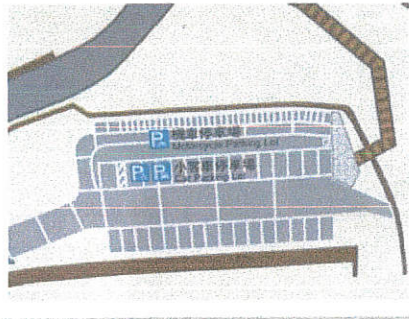




地理地質變化有實體呈現(蛇頭山及龍頭山)等景點



公設設備質佳



停車場規
劃動線及
乘載量大



公車站設
置/時刻表
清楚



每階樓梯層之人體工學有設
計質感
有著色提醒提示之設計



	<p>標示清楚 易見</p>	
	<p>吊橋走道 安規佳</p>	
	<p>廁所寬敞 又清潔</p>	



每間馬桶
固定時間
維護



茂林分隊
緊鄰社區

P10-10/28

屏東山地門文化園區(由屏東教育處籌辦)

◆ P11 台北 - 陽明山國家公園-七星山

【交通安排/健行路線規劃】

◆【小油坑登山口】

國道一號圓山交流道(濱江街)出口→大直橋→北安路→自強隧道→故宮路→至善路二段、一段→復興橋→仰德大道→陽金公路→巴拉卡公路(101甲線)→小油坑遊憩區。

【冷水坑登山口】

國道一號圓山交流道(濱江街)出口→大直橋→北安路→自強隧道→故宮路→至善路二段、一段→復興橋→仰德大道→陽金公路→陽明山國家公園遊客中心→竹子湖路→中湖戰備道路→冷水坑遊憩區

(地圖請參考)

【MAP】 陽明山國家公園-七星山



A. 活動式環境硬體說明

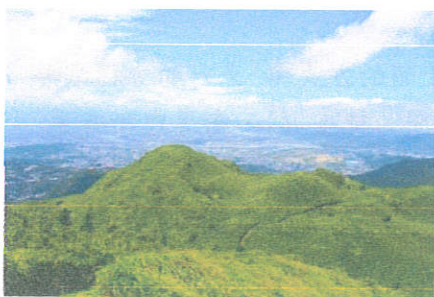


七星山 台北市第1高峰,在七星主峰上的展望,可以360度的全覽北市、北海岸等地,「登七星而小台北」,登臨的快意也使七星山備受山客喜愛。小百岳-七星山(一等三角點)-海拔1,120公尺。可環視大屯山系群峰、北海岸地形及聚落、磺嘴山系群山、觀音山及台北都會區等自然景觀及人文地景。

在台北市區朝北邊往上望,經常也可以望見它獨立偉岸的山影,尤其是山頂上因侵蝕而形成的七個大小不一的山頭,猶如北斗「七星」般聳立

在台北上頭,山也因此得名。

由於受冬季東北季風影響,山南山北呈現全然不同的自然景觀。山北受強風吹拂,



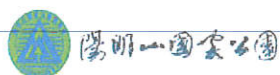
植物生長不易,白背芒與包籜矢竹成為優勢植物,每年秋季芒花開花時,甚是壯

觀;山南則因有山頭遮去烈風,因此呈現典型的亞熱帶林相,林下豐富的多樣性生物,和山

北截然不同。而七星山主、東峰步道貫穿山南北,走過步道,正好可以體驗兩種不同的生態景觀。

七星山還是天然的地質教室,小油坑、大油坑、夢幻湖、冷水坑,都是認識火山地形的絕佳處所。

圖資來源:



緊急醫療救護流程 SOP 規劃 (案例)

在健行區域附近有消防分隊可待命隨時需求,於15分鐘內可執行救援。
每隊,定時報點及清點人數 體能不適及受傷者,即時通報指揮中心,隨行至公園後送。

責任分工：

總領隊：各分隊領隊嚮導之領導指揮，統一對外發言及臨時事件決策。

聯絡人：聯繫各分路掌握各分路狀況並適時回報總領隊。

分路領隊：各分路嚮導分工指派，並適時與聯絡人回報隊伍情況。

嚮導：協助引導參加活動師生的行進，並適時注意隊伍行進速度及師生的反應。

無線電頻率與使用說明

使用頻率

備用頻率 1	144.430
備用頻率 2	144.130
備用頻率 3	144.530

1. 請各位領隊、嚮導自備無線電，如無法自備者請於活動前一週通知協會代為準備，
2. 借用協會無線電夥伴請於活動結束時於擎天崗會場歸還無線電。
3. 按下發話鍵後一秒鐘後，開始說話，發話內容為：00分路呼叫聯絡人，聽到請回答
4. ，over。
3. 回覆內容：聯絡人回覆00分路呼，請問有什麼事情嗎？over。
4. 如頻道過多人使用，請由聯絡人統一更換到備用頻道。
5. 如遇到緊急事故要插話，請發話內容為：間隔間隔，此時大家請勿發話，等待緊急事故的說明。
5. 各隊伍出發、行進位置、特殊事件皆由各分路領隊聯繫聯絡人，由聯絡人紀錄並報告總
6. 領隊活動現況。
7. 各分路領隊、嚮導間互相聯繫請於台號前加分路名稱：00分路嚮導呼叫00分路領隊，
8. 聽到請回答，over。

工作重點提醒

工作重點提醒 1. 安全為最高原則，隊伍中有老師與學生帶領的方式與應對的方視需要隨時調整。 2. 團隊合作是活動成功最佳的方法，包括學生間、師生間、嚮導與所有參與者的合作。 3. 確認沒有任何學生、師長落單。 4. 全隊走在一起，並且正領隊的位置是在隊伍的第一個為主，不能在最後面。 5. 報到時協助各隊師長集合、點名，上山後主導集合、點名。 6. 協助學生調整登山杖及使用方法、走路方法、穿脫衣物、保暖，(請注意身體的接觸與言語的說明字眼)。 7. 嚮導不留任何聯絡方式給學生(包括即使通訊軟體，如果是學生主動找尋您的相關聯繫方式也請勿加入學生為好友。 8. 嚮導不聽音樂、不說髒話。 9. 行進速度不宜過快(行進時需要全程陪同學生，如有落單請一同等待到其

他人支援，如有必要拆隊請先聯繫各分路領隊。) 10. 無線電的回報，請勿討論學生的狀况、品性，以免造成老師聽到覺得不舒服。 11. 補充水份的重要性(基本上每日需喝完2-3公升的水量)，休息記得提醒學生喝水與補充營養。 12. 領隊請於各集結點(例:冷水坑等停車場)到達或出發前提醒學校老師清點師生人數。

以下是參考2018年各級學校面山大會師之執行

指揮聯絡中心 台灣登山教育推展協會

分路 職稱 姓名 手機電話 擎天崗 草原

理事長 張俊卿 0953547199 理事

林正彬 093607557X

監事 游寶環 總領隊

錢煥欽 092073851X

總聯絡人 林國文 093239503X

機動組 吳峻德 093251854X

協會秘書 張舒涵 092565601X

陽明山國家公園管理處 承辦人：遊憩服務課楊皓怡 28613601#603

參加學校資料：學校名稱 車輛 學生 班級 老師 志工 聯絡人 連絡電話

台北市 蘭雅國中 10台 大巴 360 15 19 10 吳雅婷組長 0975067278

徐安國主任 095219151X 生教林頂淵 091035335X 簡好蓁老師

091281875X 葉秋燕護理師 091503208X

台北市 雙溪國小 2台 中巴 40 2 6 3 吳主任 093931091X 曾建勳老師

091034374X 陳立偉老師 097221616X

桃園市 內壢國中 2台 中巴 31 2 6 2 簡靜宜老師 093383230X

李孟倫主任 093405569X

桃園市 中壢國小 3台 大巴 116 5 7 4 朱晏菽老師 098876236X

莊老師 0961066077

桃園市 北門國小 4台 大巴 103 4 19 4 章兆雷老師 0933079879

林偉民主任 092626700X 林三星組長 09321705XX 領隊、嚮導聯絡資料

編號 姓名 工作 暱稱 電話 交通 無線電 負責學校 1-1

陳金山 領隊 09521246XX 接駁

蘭雅國中 1-2 沈承德 副領隊 09223497XX 接駁

蘭雅國中 1-3 黃靜琦 嚮導 琦琦 09255688XX 自駕

蘭雅國中 1-4 丁玉蘭 嚮導 09207385XX 自駕

蘭雅國中 編號 姓名 工作 暱稱 電話 交通 無線電 負責學校 1-5

林大吉 嚮導 09207385XX 接駁

蘭雅國中 1-6 黃國書 嚮導 09322182XX 接駁

蘭雅國中 1-7 林明德 嚮導 小米 09537884XX 接駁

蘭雅國中 1-8 吳文哲 嚮導 吳哥 09370147XX 接駁 有

<p> 蘭雅國中 1-9 童陳珠 嚮導 陳珠 09109168XX 接駁 蘭雅國中 1-10 諸志敏 嚮導 09380953XX 蘭雅國中 2-1 葉振聲 領隊 09363611XX 自駕 雙溪國小 2-2 葉孟恆 副領隊 09102011XX 自駕 雙溪國小 2-3 陳健 嚮導 09881598XX 自駕 雙溪國小 3-1 李龍鴻 領隊 大牛 09351621XX 接駁 內壠國中 3-2 范信昌 副領隊 教官 09283198XX 接駁 內壠國中 4-1 黃天賜 領隊 09331205XX 自駕 中壠國小 4-2 游麗雲 副領隊 Linda 09193616XX 接駁 中壠國小 4-3 鄭俊聖 嚮導 鄭旺 09359931XX 自駕 中壠國小 4-4 葉寶文 嚮導 自駕 中壠國小 5-1 賴光亮 領隊 阿亮 09216487XX 自駕 北門國小 5-2 王水祥 副領隊 09207970XX 自駕 北門國小 5-3 劉信志 嚮導 09332501XX 接駁 有 北門國小 5-4 張孫燕 嚮導 鮎呆 09585258XX 接駁 </p>
<p> 山野課程與教學活動設計 </p> <p> 山區活動需體適能運動自我作息，以訓練肌耐力。預防山難之良方之一。 鼓勵各校推動：一週五天每日晨間在運動場上慢跑至少 800 公尺或以上。 登山安全知識宣導，教師可運用登山健行手冊多舉辦親職講座及研習。 </p> <p> 山野學習站點包括： </p> <ol style="list-style-type: none"> 一 攜帶型加壓艙(PAC)操作 二 繩索溪流橫渡之說明操作 三 溪流救援(拋繩 拋竹竿 等運用) 四 緊急避難所(搭外帳) 五 迷途自救(山區求生袋運用說明) 六 登山裝備 七 樹攀(繩結 簡易緊急吊帶) 八 緊急救護(CPR 緊急包紮) 九 獵人射箭捕魚 十 有毒與無毒植務之分辨 十一 Tracking Box 十二 獵人陷阱
<p> 山野學習站點說明： </p>

一、攜帶型加壓袋操作說明

如何使用高壓氧袋以發揮作用減緩高山症症狀。



二、繩索溪流橫渡之說明操作

因溪流水勢地形的阻礙，必須橫渡溪流。若繩索長度足夠，可在橫渡之直角處架設另一確保繩，再用人員連接主繩以確保橫渡過河者的安全。

三、溪流救援(拋繩 拋竹竿 等運用)

簡易水上救生拋繩袋製作及操作。你知道隨手可見的保特瓶、塑膠袋、保麗龍、繩索等物品，能夠搖身一變成為緊急救生的浮具及拋繩筒，包含吊帶的穿著教學。

四、外帳搭設之介紹

如何使用外帳、天幕、雨布、防水布，甚至是雨衣外套，製作簡易遮蔽小屋。能夠遮風、避雨、防曬以及保暖，依據裝備、材料、地形、周邊可用資源，而搭設多種的外帳形式。

五、迷途訊號之識別製作

1. 當自覺迷路時，於主路徑標示繫綁識別信號和布條。
- 2、白天可以製做狼煙聲響求救，或於平台等空曠處，以白色易與樹林區分顏色的裝備衣褲，製做約1至2公尺長寬十字型的明顯求救布條，並以石頭壓住，夜間則以頭燈發出閃燈訊號，皆利於空中和高位點搜索人員的辨識。
- 3、若須離開原處至附近找掩蔽或尋路，可於進出入處折枝架木、堆石、留紙條，告知藏匿和行進的方位。

六、登山活動必帶救命寶之介紹展示

1. 背包
2. 防水雨衣褲
3. 保暖衣物
4. 頭燈
5. 急救包
6. 打火機
7. 低音哨
8. 行動糧
9. 飲用水
10. 手機、無線電機。

七、樹攀(繩結 簡易緊急吊帶)

八、緊急救護(CPR 緊急包紮)

九 獵人射箭捕魚

十. 有毒與無毒植物之分辨

十一 Tracking Box 追蹤寶箱

十二 獵人陷阱



山 報名日期:即日起至 2020 年 10/10 日止

野 教 育 推 廣 計 畫	<p>報名方式：由各教育局處發布公告為準或各個學校向主辦單位接洽。</p> <p>社團法人台灣登山教育推展協會</p> <p>電子信箱：twnmouedu@gmail.com</p> <p>聯繫電話：02-28761862 0953547200</p> <p>報名網站：https://twnmouedu.wixsite.com/twnconference2020</p> <p>協會網站：http://twnmouedu.wix.com/-twnmountain</p> <p>網路資訊：</p> <p>https://twnmouedu.wixsite.com/twnconference2020?fbclid=IwAR2rU3QEJJTq9LupWdiKrnFPp64y_tjJWmzVjvuFkomak2SHTax7GLE</p> <p>Tlk88</p> <p>面山面海教育與救難機制臉書：https://www.facebook.com/twn.mountain/</p>
效 益 評 估	<p>(一)質化指標：</p> <p>以提升大眾面對大山環境存在的冒險風險。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孰悉山區環境。 2. 協助各級學校多元學習管道與體驗大自然教室的原力激發。 3. 強化海域緊急救護之知識與運用。 4. 學習會用緊急求生裝備，包括 PLB.inReach.CH16 及無線電學基本知識及使用。 5. 提升戶外活動的技能，激發獨立思考的能力及增長自信心。 6. 擴大視野，省思生命的價值與生活目標。 7. 鼓勵師生推動跨領域、跨系、跨校資源的戶外教學整合領域課程。 8. 與環境的互動，培植獨立思考及貼近體悟具備正確態度之體認更有實質效益以培養國民情操。 9. 激勵教師在教學方法及課程內容中因體實而融入新成分。 <p>(二)量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理及鼓勵各縣市各級學校參與。 2. 統計舉辦的會師活動的問卷調查的各項滿意度指標。 3. 會師後參訪各級學校。藉由課程與利用空間之效益，逐步擴展多樣體驗活動，結合環境教育與探險訓練，落實戶外探索體育水域教學場域基地，提高教學及教學環境品質。以走出教室在大自然的情境中，進行團隊學習，透過體驗探索教育學習模式，增進學童獨立自主之學習精神，提昇知識學習成效與未來競爭力，藉此多元活化教學環境之營造，必能促進教育資源分享與社區互動交流與發展。達成獨立思考能力培植 4. 體適能、技能、服務、接納與多元、社會與環境責任、體驗式學習、人格養成、同理心與服務，激勵青少年自我 認知堅韌耐力、團隊合作、領導能力、責任感、社會責任等課程之核心價值。

【附件 A】

各級學校面山面海大會師活動參與者【健康狀況調查表】

親愛的參與者您好，感謝您參加 2020 各級學校面山面海大會師的活動。您會需要充分的身體和心理準備來完成此項活動。我們將透過此身體狀況調查表認識您的狀況，請您仔細填寫。需要特別注意的是，您的任何宿疾或舊傷，並不是無法參加的依據，填寫這份調查表的目的是為了讓領隊與您共同有清楚的行前了解。若對您的狀況有任何問題，我們會主動跟您討論。同時，秉持保密原則，以下資料僅供本次活動醫療計畫參考之用，不會外流，請放心填寫。

個人資料

姓名：	身分證字號：	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
生日： 年 月 日	身高： 公分	體重： 公斤
連絡電話/手機：	E-mail：	
聯絡地址：		
緊急聯絡人：	關係：	連絡電話/手機：
保險受益人：	關係：	連絡電話/手機：

健康狀況

您目前有以下的病史或病症嗎？	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	一般症狀 偏頭痛
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	心臟疾病或心臟病
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	血壓過高或有高血壓
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	心絞痛、心悸音或心臟雜音
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	糖尿病 低血糖
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	癲癇
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	中風
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	腸胃不適
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	氣喘
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	消化道疾病
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	泌尿系統問題
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	膀胱感染
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	懷孕
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	夢遊
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	睡眠障礙
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	一年內有無進行過手術、手術的原因是？
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	半年內有無嚴重感冒並伴隨住院、無法上學 上班之情況。

健康狀況其他 若您有勾選以下任一項目，請您說明：

請問您目前或三年內曾經有過以下部位受傷(含扭傷)或手術? 膝蓋、腳踝、髖部 肩部、頸部、背部、手臂 其它 請描述受傷或手術之狀況、發生原因、發生時間及影響程度：_____

過敏性 無 對蟲咬或蜜蜂過敏?

食物過敏 藥物過敏 其他過敏問題?(請詳寫來源和徵狀及處置) 治療處方_____

請問您是否有在長期服用藥物呢? 無 有

若有，您會攜帶何種處方或非處方用藥?(請詳細說明藥名、作用、副作用、使用方法)_____

請問您是否有在接受心理治療? 無 有

若有，請詳細說明 請問您曾經發生過以下狀況嗎?_____

凍傷或其他併發症 請說明部位、發生時間與環境： 急性高山症、高山腦水腫、高山肺水腫 請說明發生時間/環境：_____

中暑或與熱相關之疾病 請說明發生時間/環境： 體能狀況_____

請問您的運動狀況? 項目/頻率/持續時間/距離_____

請問您抽菸嗎? 否 是。一天多少量? _____

游泳能力 不會游泳 會游泳，但不會換氣 會游泳_____

注意 1. 在健行活動中，領隊會攜帶急救包和非處方用藥，但不會攜帶處方用藥。學生必須瞭解個人有需要時，需自行準備且在不受外力影響或強迫的情況下使用處方用藥。

填寫人簽名： 填寫日期： 年 月 日

監護人姓名：(未滿二十歲者家長/監護人簽章)_____

我，願意參加 2019 各級學校面山面海大會師活動。我對於行程有詳細了解，我瞭解本人如有任何生理上的限制、疾病，包括頭、頸部、背部、四肢、心臟疾病、高血壓、氣喘、最近動過手術或懷孕...等等，具有知會此次活動其他相關人員的責任，並且自行準備個人需要之藥品。如有未告知而發生安全之意外狀況將自行負責。

簽名： _____ 日期： 年 月 日



社團法人台灣登山教育推展協會 製表

【附件 B】：(爬山健行安全手冊 共 24 摺頁)

提案單位：社團法人台灣登山教育推展協會

提案日期：中華民國 109 年 5 月 19 日

附件二

籌辦人/聯絡人：博歲媽媽

聯繫電話：0953547200 E-mail:mstumn@gmail.com

博歲媽媽簡歷 (2011-2019) 並請卓參 雲端紀錄 <http://tiny.cc/TWN2019>

☆ 推動全面開放山區、海及水域、領空。(2011年起)	
教育理念推廣與實踐	推廣活動舉辦與籌辦
2011 首創面山面海教育理念	2011-2019 八屆面山面海教育與救難機制論壇(全國)
2011 山野教育推進納入課綱	2015 2017 貴子坑親子健行
2011-2019 擔任山域嚮導管理辦法與資格檢定之規劃委員	2018 2019 各級學校面山面海大會師(全國)
2013 國際揹工組織 IPPG 台灣代表	山林管理的建言陳情
2017 台東面山學校成立	2011 起推動首國步道統一分級管理/山區資訊公開
2012-2019 山野學習站點推廣及至各級學校推廣	2011 起推動入山申請全國統一網路窗口/國際登山資訊申請網頁
2018 第十一屆亞洲華人體驗教育會議講師	2013 起推動排遺帶下山
2019 協助琉球之子挑戰出航運用科技定位追蹤器材之首例	相關法案之修法
2019 實現山區緊急求生袋 Mountain Survival Bag 之推廣	2011 推動完成登山保險業務(部分完成)
及時求救與自救工具爭取開放	2011 起推動整合運用民間救難隊與民間協會
2011 起推動台灣高山犬復育	2013 推動完成將野外納入緊急醫療救護法
2011 起推動登山無線電頻道	2014 起推動繩索技能與繩索技術員管理辦法
2011 起推動緊急醫療救護直升機(關注 EC-225)	2015 推動完成山域嚮導授證管理辦法
2012 年推動無人駕駛飛機搜索運用	2015 山難國賠一審贏,帶動了山海救援機制的重視與改變
2013 年推動完成衛星手機開放民營(舒拉亞衛星系統)	2016 推動解除山禁廢止國安法山區管制條例(部分完成)
2013 年成功引進 PAC 攜帶式加壓艙 (治療高山症利器)	20160923 推動完成撤案 【國家公園登山活動安全管理條例草案】
2014 起推動 Epi-Pen (腎上腺素注射筆)開放	2017 完成電信法修法協助
2015 年引進山域(區)救援繩索 Rope Rescuer 及輕量化 TRACE 系統	邀請國際知名專家親自來台指導
2018 推動完成開放 PLB 個人 遇險定位器 繼續推動 PLB 登錄平台	2013 2014Dr. Jim Duff (國際揹工主席/PAC 治療高山症的神兵利器的發明者)。
2019 推動完成開放 CH16(海上國際緊急救難頻道)	2015 2016Mr. William Proctor (亞洲唯一認證繩索教官) 引進了山域繩索救援系統/輕量化 TRACE 系統。
2019 推動完成專案開放 In-Reach 定位追蹤設備-鈹衛星行動通信業務案	2016Mr. Ramersh (尼泊爾嚮導)。
推廣活動舉辦與籌辦	2018Dr. John Ellerton 高山醫學常識(ICAR 高山急救醫學委員會主席 國際高山救援組織)。
2011-2019 八屆面山面海教育與救難機制論壇(全國)	2011-2019 協助山難救援達 60 件以上
2015 2017 貴子坑親子健行	證明文件(於后)
2018 2019 各級學校面山面海大會師(全國)	國際揹工組織 IPPG 博歲媽媽為台灣代表證書
2019 推動完成開放 CH16(海上國際緊急救難頻道)	受難家屬感謝函之一
2019 推動完成專案開放 In-Reach 定位追蹤設備-鈹衛星行動通信業務案	

【近期資訊】KEEP WALKING 夢想資助計畫 11 夢想得主出爐

2020/06/23

人因夢想而偉大！第 16 屆 Keep Walking 夢想資助計畫，吸引 466 個團隊報名爭取，最



後 11 為夢想得主脫穎而出，特別的是今年有 8 位是女性，是歷年來女性得主比例最高的一次，顯示女力崛起築夢無懼，頒獎典禮包含前立法院長王金平、現任立法院長游錫堃都出席共襄盛舉。

環保類得主陳琬婷跟蝙蝠共居 7 年，她發現蝙蝠不但無害，還能幫忙吃害蟲、傳遞花粉，對生態有很大貢獻；教育類的杜麗芳 9 年前失去

愛子，兒子登百岳不幸身亡，一家人放棄高薪事業，推動面山面海教育、建置服務平台，希望幫助更多人，她們都是這次的夢想得主，有更多資源能協助他們完成夢想。(民視新聞/王嘉琳 鍾淑惠 台北報導)



民視新聞網 Formosa TV News network 63.1 萬 位訂閱者



【民視即時新聞】第 16 屆 KEEP WALKING 夢想資助計畫，選出 11 位夢想得主。當中包含，9 年前失去寶貝兒子的杜麗芳，她放棄事業投入登山服務平台開發；而吳俊德浪子回頭，開起行動深夜食堂，幫助中輟生；28 歲的青農陳琬婷跟蝙蝠共居 7 年，要讓更多人知道蝙蝠無害，還可以抑制害蟲，甚至幫助傳遞花粉，他們的故事感動評審，因此獲獎。

2019 年 10 月 21 日政府公布山林開放，博歲爸媽參與行政院長蘇貞昌出席「向山致敬」之記者會

