

基本資料

姓名		性別		○男 ○女		出生日期		年 月 日	
父親		教育程度	職業	年齡	年次	國籍	□本國籍 □外國籍：_____		
母親					年次		□本國籍 □外國籍：_____		
家庭狀況		□一般 □單親 □隔代教養			家庭經濟狀況		□富裕 □小康 □清寒 □低收入戶		
原住民		□否 □是							

身心狀況

用藥紀錄	用藥：□否 □是					
	藥名	用法	副作用	服用日期(起)	服用日期(迄)	過敏藥物

教育史

早期療育：	□未曾接受學前教育
	□一般幼稚園(托兒所)歷時：_____
	□機構名稱：_____ 歷時：_____

家庭生活環境調查表

家庭成員	◎成員：				
	稱謂	姓名	教育程度	職業	有無領有身心障礙手冊或其他特殊狀況
					□無 □有(請說明：_____)
					□無 □有(請說明：_____)
					□無 □有(請說明：_____)
家長晤談紀錄	家庭生活				
	◎家人關係：○親密 ○和諧 ○尚可 ○冷漠 ○其他_____				
	◎主要照顧者：○祖父母 ○父 ○母 ○外籍看顧者 ○機構 ○其他_____				
	◎與家人溝通方式：○國語 ○台語 ○客語 ○手語 ○其他_____				
	◎做功課的場所：○有自己的書房 ○有自己的書桌 ○和兄弟姐妹共用書桌 ○餐桌，無固定 ○其他_____				
	◎誰指導做功課：□父□母□兄姊□親戚□家庭教師□補習班□無人指導 □其他_____				
	◎主要休閒活動：□看電視 □玩電腦 □聽音樂 □聊天 □看書 □唱歌 □畫畫 □下棋 □種花 □養寵物 □招待親友□運動：_____ □其他：_____				
	◎家庭環境：○安靜 ○吵雜 ○其他_____				
◎你的孩子行為優點為何：					
□幫忙家事 □友愛弟妹 □生活規律 □遵守校規 □樂於助人 □能作理性溝通					
□認真負責 □個性敦厚 □人緣佳 □樂觀開朗 □乖巧可愛 □其他_____					

◎您的孩子主要學習困難為何：

- 拼音困難 認字困難 寫字困難 閱讀理解 寫作困難 數字概念困難
計算困難 推理困難 空間方向感差 視動協調能力差
聽覺理解困難（聽話能力差） 語言表達能力差 記憶力差 專注力差
其他_____

◎您的孩子學習習慣最大優點為何：

- 主動寫作業 自己整理書包 樂於報告在校學習情形 學習態度良好 上學守時
其他_____

◎您的孩子最主要的行為問題有哪些：

- 人際關係問題(例如：_____)
行為規範問題(例如：_____)
憂鬱/過動情緒問題(例如：_____)
特異習慣(例如：_____)
其他(例如：_____)

◎您的小孩最喜歡何種增強物：

- 打球 看電視 聽音樂 幫忙做家事 貼紙 食物：_____
玩電腦遊戲 社會性增強：_____ 其他：_____

◎您的孩子最需要學校哪方面的協助：

- 協助鑑定 接納孩子的特殊性 提供適當的補救教學
提供適當的行為改變/班級經營技巧 提供親職教育(例：_____)
其他(例如：_____)

◎您的孩子最困擾家人的問題及其處理方式：

- 問題：長時間看電視或打電動玩具，無法停止 喜歡亂發脾氣 喜歡亂丟東西
說謊 偷竊 晚上不回家 其他(請說明：_____)
- 處理方式：勸誡，說明理由 將線路拆除，或沒收玩具 打罵
將孩子關在家中 不理他，隨孩子的意 扭送警局