新竹市國民教育階段

非學校型態實驗教育

104學年度學生學習狀況報告書

|  |
| --- |
| 生活照 |

就讀學校： 年級：

學生姓名：

家長姓名：

新竹市國民教育階段非學校型態實驗教育  
104學年度學生學習狀況報告書（18號字）

壹、辦理目標（14號字）

內文(12號字)

貳、辦理計畫之實施狀況（14號字）

一、學生學習情形自我檢核表(如附表一)

二、家長教學成效自我檢核表(如附表二)

一、新竹市國民教育階段非學校型態實驗教育 104學年度 學生學習狀況報告書-**學生學習情形**自我檢核表（國小） 附表一

學生姓名： 家長姓名： 實施期間： 年 月 日~ 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 領域 | 科目 | 優良 | 良好 | 尚可 | 待 改進 | 極需改進 | 進步卓著之處 | 最需改進之處 |
| 學科知識 | 語文 | 國文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本國語文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 | | 人際互動發展 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他能力精進 |  |  |  |  |  |  |  |

二、新竹市國民教育階段非學校型態實驗教育 104學年度 學生學習狀況報告書-**家長教學成效**自我檢核表（國小） 附表二

學生姓名： 家長姓名： 實施期間： 年 月 日~ 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 領域 | 科目 | 優良 | 良好 | 尚可 | 待 改進 | 極需改進 | 進步卓著之處 | 最需改進之處 |
| 學科知識 | 語文 | 國文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本國語文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 英文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 | | 人際互動發展 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他能力精進 |  |  |  |  |  |  |  |

三、學生學習心得

(請學生撰寫本學年度實施非學校型態實驗教育之學習心得，含學習受益及自我省思之處。以不超過600字為原則，12號字。)

四、家長施教心得

(請家長撰寫本學年度實施非學校型態實驗教育之施教心得，含教學特色及教學省思之處。以不超過600字為原則，12號字。)

五、目標達成情形之說明及省思

(請檢核辦理非學校型態實驗教育之目標達成情形，並加以說明；對於未達成之目標請提出解決策略或建議。以不超過600字為原則，12號字。)

參、附件  
（包含學生學習檔案、作品及教學活動照片等，照片部份請以下表格式呈現，表格不足之處請自行增列）

|  |  |
| --- | --- |
| 照片 | 照片 |
| 名稱：  日期：  摘要： | 名稱：  日期：  摘要： |
| 照片 | 照片 |
| 名稱：  日期：  摘要： | 名稱：  日期：  摘要： |