

「新竹市國民小學學生成績評量辦法」修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
擬修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 成績評量應依學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍如下：</p> <p>一、學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。</p> <p>二、日常生活表現評量：學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現等。</p>	<p>第三條 成績評量應依學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍如下：</p> <p>一、學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。</p> <p>二、日常生活表現評量：學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。</p>	<p>配合教育部 95.5.10 台參字第 0950064510B 號令修正之國民小學及國民中學學生成績評量準則修正</p> <p>第一項第二款文字增列</p>
<p>第七條 <u>學習領域</u>成績評量紀錄以量化紀錄為主；輔以文字描述時，應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。</p> <p><u>前項</u>量化紀錄得以百分制分數計之，至學期末應將其分數依下列基準轉換為等第：</p> <p>一、優等：90 分以上。</p> <p>二、甲等：80 分以上</p>	<p>第七條 成績評量紀錄以量化紀錄為主；輔以文字描述時，應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。</p> <p>量化紀錄得以百分制分數計之，至學期末應將其分數依下列基準轉換為等第：</p> <p>一、優等：90 分以上。</p> <p>二、甲等：80 分以上未滿 90 分</p>	<p>配合上述部頒準則修正</p> <p>第一項增列「學習領域」文字</p> <p>第二項增列「前項」二字</p> <p>增列第三項文字</p>

<p>未滿 90 分者。</p> <p>三、乙等：70 分以上未滿 80 分者。</p> <p>四、丙等：60 分以上未滿 70 分者。</p> <p>五、丁等：未滿 60 分者。</p> <p><u>學生日常生活表現評量紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉化。</u></p>	<p>者。</p> <p>三、乙等：70 分以上未滿 80 分者。</p> <p>四、丙等：60 分以上未滿 70 分者。</p> <p>五、丁等：未滿 60 分者。</p>	
<p>第二章 日常生活表現評量</p> <p>第 <u>八</u> 條 <u>日常生活表現評量於學期末辦理乙次，其評量標準依下列各款辦理：</u></p> <p>一、學生出<u>缺</u>席情形，應予以詳實記錄。</p> <p>二、日常行為表現：<u>導師應依學生個別行為予以記錄，並酌予提供具體建議。</u></p>	<p>第二章 日常生活表現評量</p> <p>第 八 條 日常生活表現之評量，於學期末辦理乙次，並依下列各款內容分別評定：</p> <p>一、日常行為表現。</p> <p>二、團體活動表現。</p> <p>三、公共服務。</p> <p>四、校外特殊表現。</p> <p>第 九 條 日常生活表現之評量標準，依下列各款辦理：</p> <p>一、學生出席情形，應予以詳實記錄。</p> <p>二、日常行為表現：導師應參酌學生之出席情形、智力、性向、興趣、家庭</p>	<p>配合上述部頒準則修正</p> <p>刪除</p> <p>修正條次，並依部頒準則修正文字</p>

<p><u>三、其他表現：</u></p> <p><u>(一) 團體活動表現：導師或任課教師依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動等參與情形，予以記錄。</u></p> <p><u>(二) 公共服務：導師或相關人員依班級服務、學校服務及社區服務等參與情形，予以記錄。</u></p> <p><u>(三) 校內外特殊表現：導師或相關人員依其校內外特殊表現情形，予以記錄。</u></p>	<p>環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評等資料予以評定。</p> <p>三、團體活動表現：導師或任課教師依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動等參與情形，予以評定。</p> <p>四、公共服務：導師或相關人員依班級服務、學校服務及社區服務等參與情形，予以評定。</p> <p>五、校外特殊表現。</p>	<p>配合日常生活評量表修正，將三、四、五等各款併為其他表現，再分目敘述。</p>
<p><u>第十二條 學生學期成績之計算依日常生活表現及各學習領域分別辦理；其畢業成績之計算，以各學期成績平均之。</u></p>	<p>第十三條 學生學期總成績之計算，學習學期成績佔 80%，日常生活表現評量佔 20%。其學年總成績、畢業成績之計算，以各學期成績</p>	<p>配合上述部頒準則修正文字，並修正條次</p>

<p>第<u>十三</u>條 學生日常生活表現、各學習領域成績之登記及處理，由各班級任教師辦理，<u>於學期末登錄於學生學籍紀錄表上。</u></p> <p>前項學生學籍紀錄表由新竹市政府(以下簡稱本府)另訂之。</p>	<p>平均之。</p> <p>第十四條 學生日常生活表現、各學習領域成績之登記及處理，由各班級任教師辦理，於學期末以百分制登錄於學生學籍紀錄表上。</p> <p>前項學生學籍紀錄表由新竹市政府(以下簡稱本府)另訂之。</p>	<p>配合上述部頒準則刪除「以百分制」之文字，並修正條次</p>
<p>第<u>十四</u>條 評量學生之能否畢業，依下列規定辦理：</p> <p>一、學生畢業成績<u>以各</u>學期成績平均列丙等以上者，准予畢業。</p> <p>二、不符前款規定者，由學校發給修業證明書。</p>	<p>第十五條 評量學生之能否畢業，依下列規定辦理：</p> <p>一、學生畢業成績之日常生活表現及學期成績平均均列丙等以上者，准予畢業。</p> <p>二、不符前款規定者，由學校發給修業證明書。</p>	<p>配合上述部頒準則刪除「之日常生活表現及」文字，並修正條次</p>