

新竹市獎勵學校發展特色-方舟學校認證實施方案  
103 學年度申請試辦期成果辦告

認證主題：安全學校

學 校：大庄國小

## 一、緣由

### (一)、學校發展背景說明

教育是主導今日臺灣政治民主、經濟發展、社會繁榮的力量；而學校是百年樹人的園地，有安全的校園，師生才能專心地教與學。任何在校園裡所發生的傷害，不僅僅影響個人安全，也會阻礙教學過程，進而影響學校本身以及鄰近社區的安全(Henry, 2000)。

在美國教改運動「No Child Left Behind」(2002)中，明文揭示學校必須提供學生安全的學習場所。「沒有安全的學校，學習就不可能發生」(Ronald, 2007)。因此如何防範意外事件的發生，使學校能在安全中求穩定，在穩定中求進步與發展，已是當前刻不容緩的工作。如果安全條件充分，教育的各項活動就比較能循序漸進，是以教育成果的效標之一，即是「安全生活」的創造(張凱傑, 2014)。

本校目前在校園安全工作上雖已具有一定的水準，但多一份準備就少一分災害，為了防範未然，力求在教育環境設施上達到準確的安全境地，針對安全文化面向、安全環境面向、防災面向、健康服務面向，全面性營造校園安全，經由師生和家長共識，進而影響社區。

### (二)學校願景圖：

#### 1. 學生圖像：

健康：活潑快樂、強健體魄

學習：主動求知、有效學習

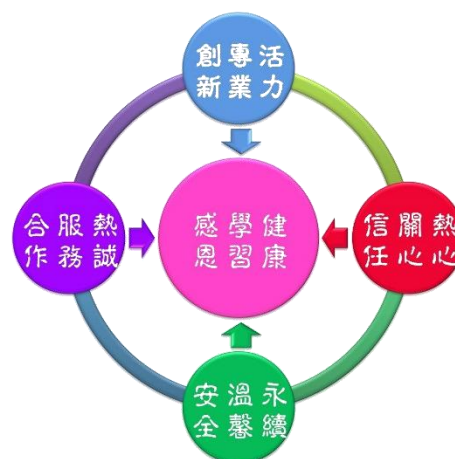
感恩：人文關懷、惜福感恩

#### 2. 教師圖像：

活力：充滿活力、同理包容

專業：專家專業、精進教學

創新：創意創新、樂觀進取



大庄國小願景圖像

### 3. 團隊圖像：

熱誠：展現熱誠、發揮效率

服務：積極服務、追求卓越

合作：相互合作、資源共享

### 4. 家長圖像：

熱心：熱心參與、喜悅互助

關心：和善關心、圓融實踐

信任：支持信任、共創榮景

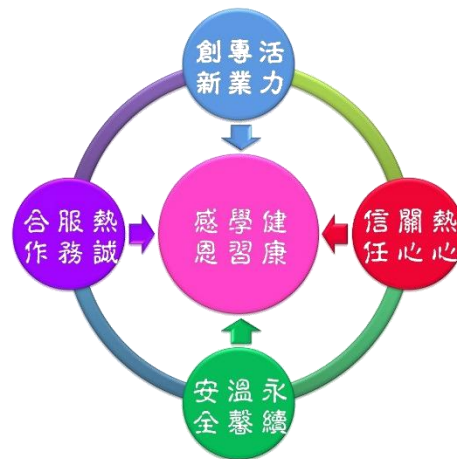
### 5. 環境圖像：

永續：隨手環保、地球永續

溫馨：人人和諧、溫馨校園

安全：安全生活、大愛環境

其中『環境圖像』（綠色區塊）特別指出「安全」，更加顯示大庄對於安全的重視，期望學生意外傷害減至最低程度，以提昇教育品質，奠定幸福安全的信心。



大庄國小願景圖像

## 二、準備期-訂定安全學校認證內涵與推動策略

### (一)安全文化面向：

1. 避免學生發生暴力衝突事件。
2. 舉辦表演性、競賽性或展示性之校園安全特色活動。
3. 重視學校安全氣氛，且有相關鼓勵方案。
4. 明確規範學生不可攜帶危險物品到學校。
5. 當校園事故傷害事件發生時，會採取避免師生受到傷害的措施。

### (二)安全環境面向：

1. 創造友善安全的校園環境
2. 明確的校園安全環境檢查作業流程。
3. 定期進行學校各項設備安全檢查。

4. 透過校舍工程進行校園安全微整形。

(三)防災面向：

1. 成立防災教育推動小組，依在地化特色及災害潛勢訂定防災教育實施計畫。
2. 防災教育實施計畫訂有具體年度目標。
3. 全校教職員工每年參與4小時多元化防災教育研習。
4. 辦理之全校性防災教育活動，每年達2場以上。
5. 天然災害之校安通報，依教育部及市府規定時限完成。

(四)健康服務面向：

1. 學生傷病後，會提供必要的醫療協助與心理健康諮商輔導。
2. 依據傷病統計資料分析結果擬定改善策略。
3. 設有午餐秘書，關心校內餐飲衛生，並持續與中央廚房聯繫。
4. 教導學生辨識疾病症狀，尋求相關資源協助。
5. 聘請專業人士對學校健康服務進行輔導。

(五)危機因應面向：

1. 訂有校園安全緊急應變計畫，並依計畫實施。
2. 訂有校園安全維護計畫，並依計畫實施。
3. 針對校園危機事件有明確記載並檢討因應對策。
4. 對校區周圍環境實施交通、治安等潛在危險的分析及改善。
5. 與社區機構建立危機預防處理之合作關係並具體實施。

### 三、發展期-落實安全學校認證面向

(一)安全文化面向：

1. 避免學生發生暴力衝突事件。

校園安全在於維護學生身心的安全，而身心安全又是人生發展的基礎，事先預防更勝於事後補救。因此，除了訂定校園霸凌事件處理流程、紫錐花運動暨校內外安全維護實施計畫外，暢通投訴管道，於每學期初，友善校園宣導週進行宣導，結合周邊

玄奘、中華、元培等大學及警政單位辦理各項宣教活動。

2. 舉辦表演性、競賽性或展示性之校園安全特色活動。

將校園安全相關內容融入校慶美展（如安全空間模型展）、校慶音樂會（如學生表演動線安全規劃）、校內國語文競賽（如融入作文、書法、朗讀及演講比賽中）、婦幼節藝文活動（如作文、美術等展品）、母親節才藝表演（如表演注意事項）活動中。

3. 重視學校安全氣氛，且有相關鼓勵方案。

鼓勵學生各項的優良行為，正向提升學校安全氣氛，訂定學生榮譽制度實施辦法，為強化學童參與感，榮譽卡採累積兌換制，每五張榮譽卡可兌換抽獎券，於期末公開辦理獎勵活動。

4. 明確規範學生不可攜帶危險物品到學校。

校規中有明確規範學生日常行為，以正向表列方式呈現，並列入班級公約。另外，本校學生行為輔導管教要點中，也明訂導師、學務人員、全校教職員工負有共同輔導學生之責，都經常關心學生上課、生活作息及交友狀況，發現學生有偏差或異常情形，即應實施個別晤談，從晤談中發現學生情形，加以協助指導。

5. 當校園事故傷害事件發生時，會採取避免師生受到傷害的措施。

訂定校園事故傷害事件處理流程，跨處室聯合處理相關事件，避免師生受到傷害。並於事後輔導期，由輔導室透過相關課程或運用綜合活動時間，辦理相關活動宣導，以增強學生自我管理、保護能力。

(二)安全環境面向：

1. 創造友善安全的校園環境

近年來，經由市府與本校家長會的補助款陸續進行一些小型工程，其目的在於每棟樓都能合乎無障礙校園空間標準。在校園重要通道與僻靜處，修繕與增設感應燈光、閉路監視系統、照明燈、警救鈴等，並透過電子資訊系統全面整合這些監控安全設備，除警衛室外，其他行政處室亦能透過資訊平台掌控第一手安全資訊畫面。種種措施，其唯一目的為本校師生可目及、足及與觸及之處，均能感受到平坦、明亮且無死角的安全氛圍。

## 2. 明確的校園安全環境檢查作業流程。

訂有校園安全檢查實施計畫，分為：全校總檢查、定期檢查、不定期檢查、分區檢查等方式，落實之道為各處室間透過即時聯繫與合作進行檢查與通報。此外，班級師生亦可透過網路等管道通報系統，當教室、遊戲場、體育設施及公共設施損壞時，及時連繫修繕訊息，讓總務處能儘快修復，以降低危險發生之風險。

## 3. 定期進行學校各項設備安全檢查。

訂有校園安全檢查責任區人力配置實施計劃，每月針對學生經常使用的遊戲器材與場所，進行逐一檢視。飲水機設備、電梯設備、消防設備等，均依規定實施定檢，以打造健康安全校園環境。設施方面屬學校有能力修護者，立即辦理。

## 4. 透過校舍工程進行校園安全微整形。

目前，本校部分校舍改建中。如同一般建築工程，新校舍在施工期間，廠商會將工地圍起來，校方則將工地標明為禁區，宣導學生勿近以策安全。除此之外，校方更於工區內加設監視設備，以隨時加強防範並注意安全，以期達到「多一分預防，減少一分損害」。

### (三) 防災面向：

#### 1. 成立防災教育推動小組，依在地化學校特色及災害潛勢，訂定防災教育實施計畫：

本校已成立防災校園推動小組，擬定校園防災計畫，將一套完整的校園防災地圖張貼於各教室及校園中，也分析了在地化的災害潛勢檢核，亦組成防災教學推動小組，就校園災害潛勢特性，依據低、中、高年級學習階段差異，逐年逐項進行防災教材教學，就個別災害類型研擬通則性之教學模組主題，採融入式教學、或於彈性學習時間教學、或不定時機會教育，並加強充實本校防災設備，以期達成本校防災教育願景。

#### 2. 防災教育實施計畫訂有具體年度目標。

本校積極的參與「102年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」，獲得進入防災績優學校複選，校園防災教育規畫擬結合社區防災組織、校外救援單位及醫療單位，促使小朋友在未來面對災害發生時不但能自助更能助人。每年在校園災害防救計畫完成後，參與市府邀集專家學者之計畫共同審查，並依據意見

回覆確實修正，使計畫更加周延完善。

3. 全校教職員工每年參與 4 小時多元化防災教育研習。

為提升全校教職員工對災害潛勢認知，分別於開學前全校會議、開學後週三下午辦理教職員工防災知能進修研習；並蒐集相關網站資源及教材放置於校網檔案下載區，供老師教學參考。

4. 辦理之全校性防災教育活動，每年達 2 場以上。

為提昇學校師生災害之危機意識，除宣導災害發生原因，及保護自己遠離傷害之措施外，舉辦校內預防性避難疏散演練。於學期初舉行先期推演會議，使學校全體教職員工充份瞭解演練過程，透過預演－檢討－演練－檢討，不斷修正，使學校每個人都能熟悉疏散方法。

5. 天然災害之校安通報，依教育部及市府規定時限完成。

秉持速度、精度、廣度和深度等通報原則，按照事件等級判定原則與通報事件的分類，區分事件的嚴重性與屬性，盡速將事件通報上級主管機關，了解整體情況作完善的協調與聯繫溝通。

(四) 健康服務面向：

1. 學生傷病後，會提供必要的醫療協助與心理健康諮商輔導。

完整建立健康資訊系統，隨時將定期健康檢查、傷病處理情況鍵入資料，每學期初發下緊急聯絡卡給家長填寫更新資料、電腦登入特殊疾病，並簽會導師及相關人員，以掌握學生健康情況，並給予醫療協助與心理健康諮商輔導。

2. 依據傷病統計資料分析結果擬定改善策略。

每月初製作上個月傷病報表，並依據統計資料分析結果，繪製校園危險地圖，透過全校教師晨會等相關會議，討論防制與改善策略，讓全校教職員工都能瞭解並協助推動。

3. 設有午餐秘書，關心校內餐飲衛生，並持續與中央廚房聯繫。

校內午餐統一由香山中學中央廚房提供，該中央廚房設有營養師，位學生的營養把關，本校特設置午餐秘書一名，處理校內各項餐飲事宜，定期以問卷方式蒐集師生

意見，於每個月中央廚房午餐會議提出建議與改進事項，不定期發現問題，隨時以電話向中央廚房反映。

#### 4. 教導學生辨識疾病症狀，尋求相關資源協助。

於學校課程計畫中，結合健康教育課程實施，教導學生辨識疾病症狀。結合附近中華、玄奘、元培等大專院校社團，針對學生進行口腔保健、腸病毒、流行性感冒…各項健康保健議題宣導。組訓各班健康小天使，協助推廣各項健康小知識。

#### 5. 聘請專業人士對學校健康服務進行輔導。

每位學生於一、四年級都配合市府規劃，邀請醫療院所團隊進行健康檢查。邀請大庄在地的「陳培中牙科診所」牙科醫生，每學年定期進行口腔檢查。配合衛生所協助各項預防接種及流感預防注射。

### (五) 危機因應面向：

#### 1. 訂有校園安全緊急應變計畫，並依計畫實施。

校安狀況發生時，有一快速妥善的處理流程，使得發現者、受害者、督導者能夠迅速反映校安狀況，學校能夠立即啟動危機處理小組，以學生利益與生命安全為先之原則，依事件性質及考量主客觀環境之情況，召開會議，協調工作，務期將傷害減到最低點；做好分工、採取快速救援行動，積極掌控、處理、請求支援，以消除校安狀況，並立即進行各種善後處理，迅速恢復人安、事安與心安。

#### 2. 訂有校園安全維護計畫，並依計畫實施。

在校安事件發生前，透過演練、隨機教學、研習等方式充實危機處理知能與強化處理意外事件的經驗，平時不定期檢核以減少意外事件發生的機會；校安事件發生時，馬上啟動緊急應變小組，校安通報中有針對校園遭受天然災害之即時通報，若有災損可於第一時間進行聯繫與修復經費之申請。

#### 3. 針對校園危機事件有明確記載並檢討因應對策。

校安事件發生後，依據教育部函頒之「校園事件通報管理系統實施要點」進行通報，依事件性質，針對當事人及相關事項做必要的輔導及補救措施，適時開會檢討，記取經驗及教訓。善後的處理，應該主動請求心理輔導機構與醫療機構的專業支援，



進行各種生理與心理的重建工作。

#### 4. 對校區周圍環境實施交通、治安等潛在危險的分析及改善。

訂有校園安全檢查責任區人力配置實施計畫，加強學校安全之管理與維護，以確保公共安全，由警衛及替代役輪流巡視校園及校園設施，切實做好學校之安全防護工作。學校和保全公司簽約，由保全公司派專業人員負責校園巡邏，以維護學生安全。防止校外不良份子進入，校園學校實施門禁管制，對所有訪客要求簽名並配戴識別證，且做必要的過濾。近年來更增加電子保全系統，讓校園沒有夜間與假日的空窗期，隨時都能受到必要的保護。

#### 5. 與社區機構建立危機預防處理之合作關係並具體實施。

校園安全管理，是結合許多人力、物力，配合時間、空間運作的一個複雜歷程，非一人一事、一時一日所能單獨完成，必須結合眾人的智慧，在全面性參與的基礎上，由教育行政人員、學校行政人員、教師、學生、社區人士等，分別貢獻心力，共同來完成，始能發揮功效，確保校園安全。本校向日葵志工長期支援上、放學交通導護，學校人力物力有限，無法全力承擔，故善用社區力量，共同維護校園安全；並於每學期召開之交通安全委員會，邀請社區里長、轄區派出所所長共同參與。

### 四、深耕期

- (一)發展學校安全教育特色，建立安全教育學校標竿。
- (二)完整校園安全教育管理架構，提供本市各校參考。
- (三)結合各領域課程，發展各年級安全教育課程，統整完成安全教育課程架構。
- (四)落實各層面安全檢核，制定各項安全檢核檢核表，為學生安全把關。
- (五)加強教職員工安全教育知能，提高教職員工對學校軟硬體設施安全警覺性。

### 五、未來展望與建議

- (一)落實「安全教育」生活經驗養成，培育學生面對突發問題解決問題能力。
- (二)建議開放各校收取校園安全維護費，使用於加強校園監視系統、安全設施、安全維護、警衛人員管理等事務，提升校園「安全教育」品質。

## 六、結語

教育活動是人類特有的活動，是一種不斷學習的歷程；教育的目的在充實生活、扶植生存、發展生計、延續生命，然而教育活動能否順利的進行，全賴「安全」條件的維繫，如果安全條件充分，教育的各項活動就比較能循序漸進，也是達成教育成果的效標之一，即是「安全教育」的創造。

多一分準備就少一分災害，學校校園安全管理，是針對校園中各項教學活動進行時，所需要的各項設施、活動場所、器材設備等項目，以及門禁管制等，實施定期或不定期的檢查，採取適當的措施，隨時予以改善，期使學生意外傷害減至最低程度，以提昇教育品質，奠定幸福安全的信心。

「安全教育」是大庄努力及豎立的標竿，也是紮根在學生生活經驗的課題。

學校名稱	新竹市香山區大庄國小	活動名稱	安全教育活動宣導照片
辦理時間	103 年度~104 年度	活動地點	大操場、體育館二樓
參加人數	854 人 (教職員 65 人、學生 789 人)		

活動照片及說明



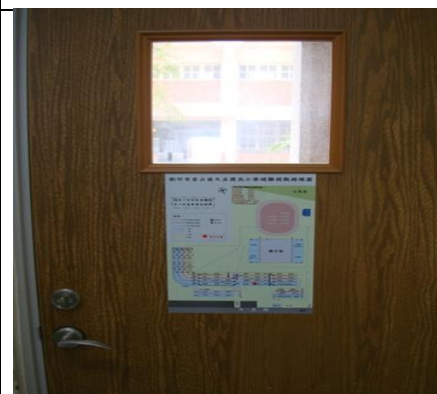
學生地掩護



疏散不語、不跑、不推



向避難引導組回報人數



各班級教室門後均貼有疏散避難圖



進行防災宣導



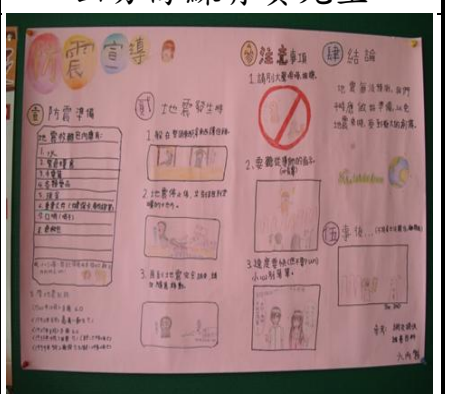
教職員工研習—講師：朝山分隊蘇育賢先生



不同災害類型逃生避難圖  
張貼於公布欄中



藝文競賽:剪報心得(安全教育)



出刊壁報—防震宣導