十二年國民基本教育

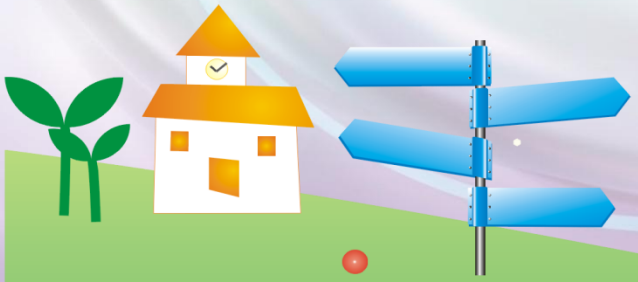
國中適性輔導宣導講綱

生涯導航

談國中學生適性輔導

學校教師宣導版

新竹市國中適性輔導宣導團



故事從這裡開始……

- 您什麼時候知道自己適合當老師?
- 您什麼時候決定要投身教育?

本次宣講說明後

1. 我知道適性輔導的重要性
2. 我瞭解學校在適性輔導方面可以有哪些作法
3. 我會充分利用學校資源協助孩子適性輔導
4. 我知道孩子的適性輔導需要親師生的共同合作
5. 我對適性輔導有進一步的瞭解

他們都好棒

虎尾高中呂達觀
不念醫科選物理

北港高中蔡岳廷
棄飛官夢
成創校首位醫科生

他們都好棒

蔡岳霖的故事

- ☞技藝學程
- ☞高工機械科
  夜校
- ☞技藝競賽連
  三年得獎
- ☞保送台科大

他們都好棒

- 目前就讀竹北高中資訊科
- 全國機器人比賽競速組第二名、舞蹈組第一名
- 擔任演辯社辯士拓展人生廣度
- 參與馬拉松超越不可能的自己
- 化身品格小隊輔陪伴孩童成長

郝昀

對我來說，技能學而不用，只是一個片段的知識。
發揮長才幫助他人，會是件很開心的事。

本 次 講 綱

一、國中學生為什麼需要適性輔導？

二、適性輔導的政策與具體作為

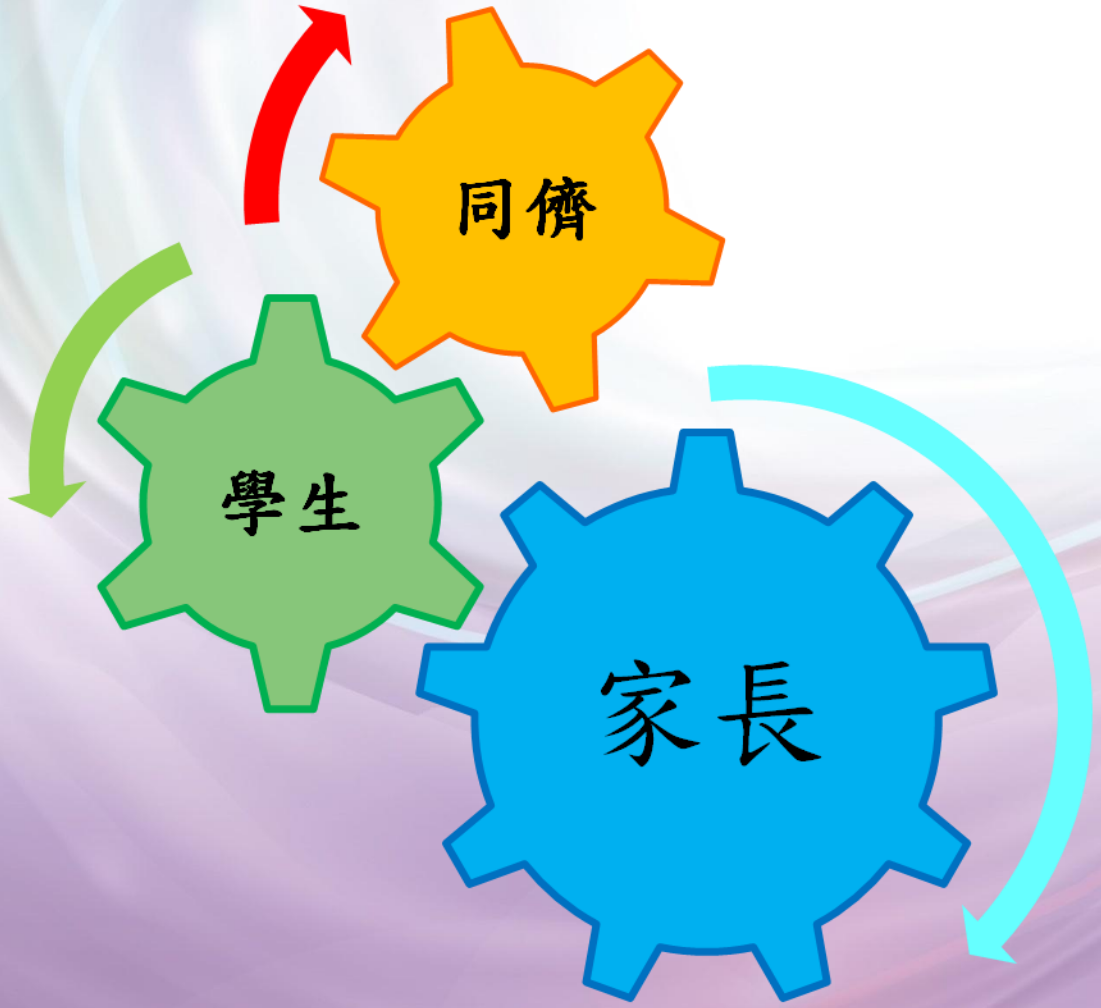
三、適性輔導的親師合作

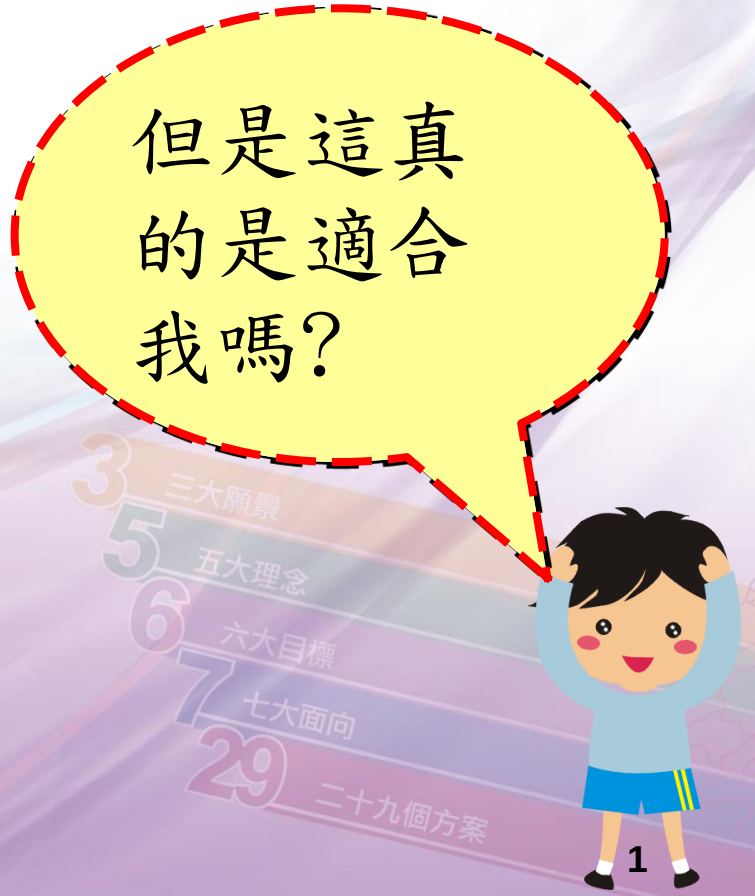
四、適性輔導資源的介紹與運用

五、宣導結果評估

國中學生為什麼需要適性輔導?

有些國中生的生涯抉擇是以父母意見為主，再參考自己的想法，而且容易受到同儕影響。





以學生為主體，鼓勵家長與重要他人從旁協助引導與探索，規劃更適合自己的生涯進路。

未來工作在哪裡？

- 未來工作有60%仍未出現！
- 未來人才的三大關鍵能力：

1. **不能只有一技之長**：單靠一種技能過一生的時代過去了，累積一種以上紮實專業，才不會被市場淘汰。
2. **合作比競爭更重要**：雲端時代來臨，找出個人特色並與他人緊密聯繫，才不會被排除在外。
3. **經驗比金錢更有價值**：把工作當成累積經驗，人生才不會越走越狹隘。

適性輔導的政策與具體作為
-教育部/處

★方案一　落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案

落實國中教學正常化

1.修訂相關法規
2.按課表授課
3.提升教師專長授課比率
4.辦理偏遠國中增置專長教師方案推動共聘制度
5.提供教師第二專長進修機會，辦理教師加科登記

推動學生適性輔導

1.建立國中適性輔導制度
2.發展學生適性輔導工具
3.提供學生認識現行高中職申請**適性轉學制度**

提升國中教學品質

1.研發「國中學生學習成就評量標準及實作程序」
2.落實差異化教學並辦理國中學生補救教學
3.辦理國中教育會考
4.修正國民小學及國民中學學生成績評量準則
5.推動教師專業成長

★方案二　國中與高中職學生生涯輔導實施方案

提升相關政策
與制度之彈性

強化生涯發展教育
落實生涯輔導工作

讓每一位學生
繪製自己生涯的藍圖
邁向自己所願的未來

強化教育人員
生涯輔導功能

家長、社區、團體
及企業共同參與

★方案三　國民中小學輟學預防與復學輔導方案

整合資源共同關懷
貫徹零拒絕教育目標

建構完善通報系統
協尋輔導中輟生復學

資源整合同關懷，每個孩子帶上來

規劃中介教育
提供適宜復學就讀措施

推動彈性教育課程
激發學生多元智慧

★方案四　技職教育宣導方案

★方案五　教育部推動產學攜手合作實施方案

◆兼顧就學就業需求
◆學習重理論與實務

◆協助經濟弱勢家庭
◆教育機會保障收入

◆階層流動實現正義
◆低失業率繁榮發展

學生

家庭

社會

照　顧
弱勢學生

提　高
就業力

產學攜手合作

產學合作培育人才

產業

學校

◆合作培育彌補缺工
◆實習機會技術教師

◆技職特色務實致用
◆彈性學制產學交流

★方案六 國中畢業未升學未就業職能培訓輔導方案

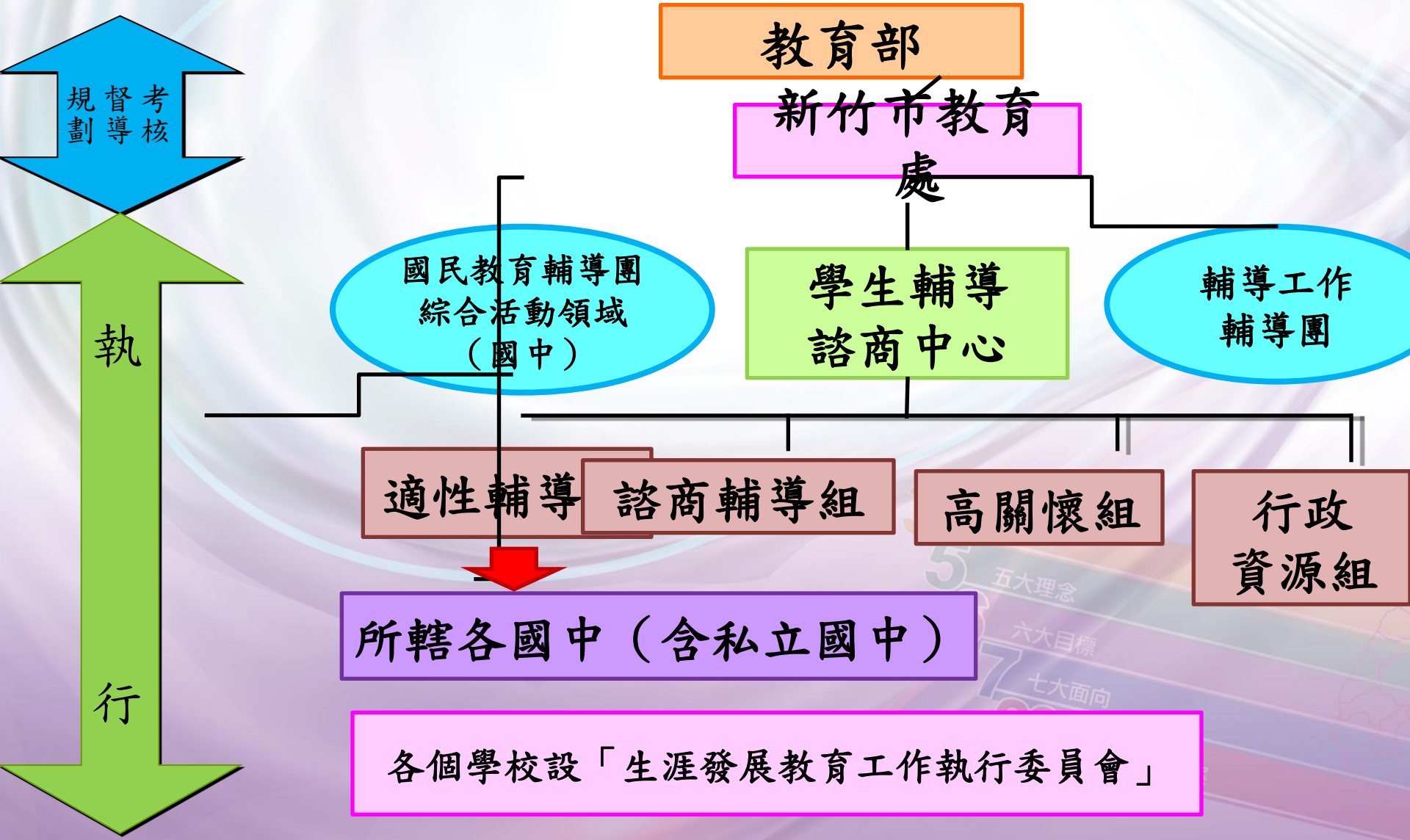
目的

協助15至19歲國中畢業未升學未就業青少年，經培訓輔導後重返學校就讀、參加職業訓練或直接就業。

內容

透過職涯探索、就業力培訓、工作體驗及職場見習等課程，以個案輔導方式，協助青少年重返學校就讀、參加職業訓練或直接就業。

★適性輔導在地方政府推動機制



新竹市教育處的任務

1. 規劃與通盤性掌握全縣（市）適性輔導工作推動與發展方向
2. 協調及整合資源，提供輔諮中心及學校所需人力、經費等需求
3. 督導考核輔諮中心及學校適性輔導執行情形，並經常性到校訪視
4. 審核輔諮中心適性輔導年度計畫，及學校學年度計畫
5. 督導國中辦理技職教育宣導活動

新竹市輔諮中心的任務

1.督導各國中生涯發展教育之實施

2.督責各國中充實適性輔導專業人力

3.增進教育人員專業知能並增益其功能

4.彙整各國中畢業生之進路追蹤，並進行資料分析

5.建立家長、社區團體及企業單位參與學生適性輔導之管道

6.受理各國中轉介之個案，提供生涯諮商與輔導之服務

★活用所有教師人力，增置專任輔導教師及專業輔導人員

增置
專任輔導教師

101年8月起，新竹市共計十五所國中，每校皆聘有專任輔導教師，**共計十五位**。

增置
專任專業輔導人員

101年1月起，新竹市三所超過55班的國中，增置專任專業心理諮商師(光華國中、三民國中、培英國中)，**共三位**。

適性輔導的政策與具體作為
—學校

❖適性輔導在國中的核心概念

學生輔導三大核心工作－
生活輔導、學習輔導、生涯輔導

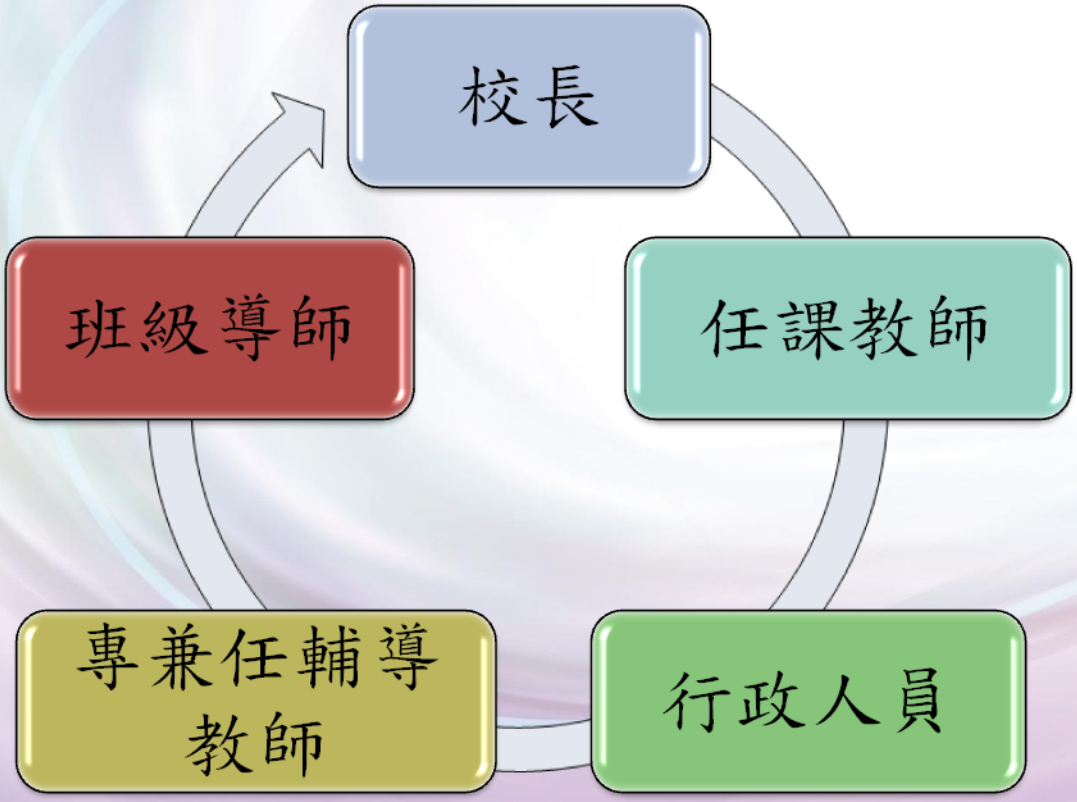
教育部「國民中小學九年一貫課程」－
基本能力（生涯規劃與終身學習）、重大議題（生涯發展教育）

國中學生處於生涯發展成長期及探索期，應對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步探索與了解，以利於完成國中教育後進行升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。

教育部12年國民基本教育-國中適性輔導列車

第3班次：預約未來，適性飛揚－臺北市立南門國中

❖適性輔導在國中端的系統合作



大家
一起來！

充實輔導理念與專業知能，
與家長、學生共同參與適性輔導工作。

❖生涯發展教育核心內涵與實施主題-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探	

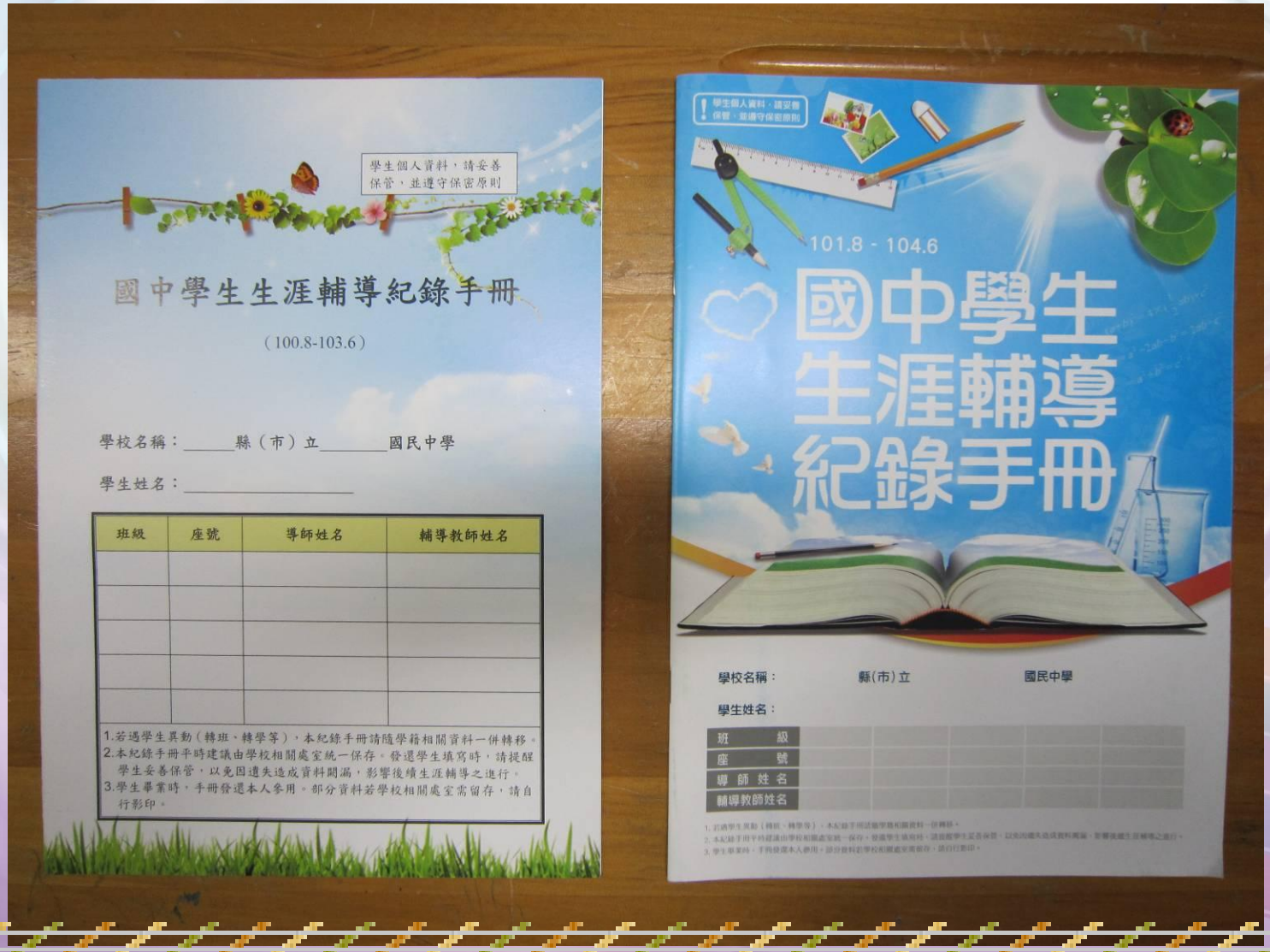
❖生涯發展教育核心內涵與實施主題-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
八年級	生涯覺察與試探	

❖生涯發展教育核心內涵與實施主題-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
九年級	生涯探索與進路選擇	

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	（一）自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	（二）職業與我	學生	
二、各項心理測驗	（一）性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	（二）興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	（三）其它測驗	學生	測驗實施後填寫
	（一）我的學習表現	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月（或可配合成績單發放時間），依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	（二）我的經歷（幹部、社團）	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）參與各項競賽成果	學生	
	（四）行為表現獎懲紀錄	學生	
	（五）服務學習紀錄	學生	

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
六、其他生涯輔導紀錄	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
	十三職群與相關性向測驗、興		

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
六、其他生涯輔導紀錄	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
	十三職群與相關性向測驗、興		

❖輔導處室的專業服務

適性溝通與宣導	• 家長日、班親會、親職教育活動、教師研習、教學研討、各項會議等
心理測驗與輔導	• 性向測驗、興趣測驗等
試探活動與輔導	• 產業初探、職業試探、高職參訪等
生涯小團體	• 自我探索、生涯探索團體等
生涯個別諮商	• 學生或家庭諮商

❖對中輟學生的適性協助- 落實學校三級輔導機制

除輔導老師及專業輔導人員外，經由認輔制度，鼓勵教師、退休教師、志工、家長，志願輔導適應困難、行為偏差及中輟復學生。

一個都不能少

❖對中輟學生的適性協助-
設置中介教育措施，開設多元彈性課程(生活營課程)

設置資源式中途班、合作式中途班及慈暉班；開辦彈性、適性化教育或輔導課程，或開設高關懷班。

適性輔導的親師合作

學校老師可以做的事

1. 認同適性輔導是重要
2. 發現學生的興趣與潛能
3. 了解升學進路管道(高中職五專)
4. 協助學生善用生涯紀錄手冊
5. 了解相關資源與運用

誰扼殺了鴨子的游泳天賦？

❖幫助孩子適性發展，您需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘?

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係?

我們可以提供孩子哪些學習資源?

我們能提供哪些多元的試探機會?

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇?

我瞭解社會變動的趨勢?

好故事大募集

- 您真是太棒了！

生涯金三角

選其所適

瞭解自己

決策

認識環境

資訊因素

愛其所選

❖年輕人憑甚麼贏？

《遠見》雜誌2012年8月號-青年微電影：年輕人憑甚麼贏？
http://www.gvm.com.tw/event/2012anniversary/

❖ 老師可提供家長觀察方向

家長可從平時觀察孩子的興趣與能力。

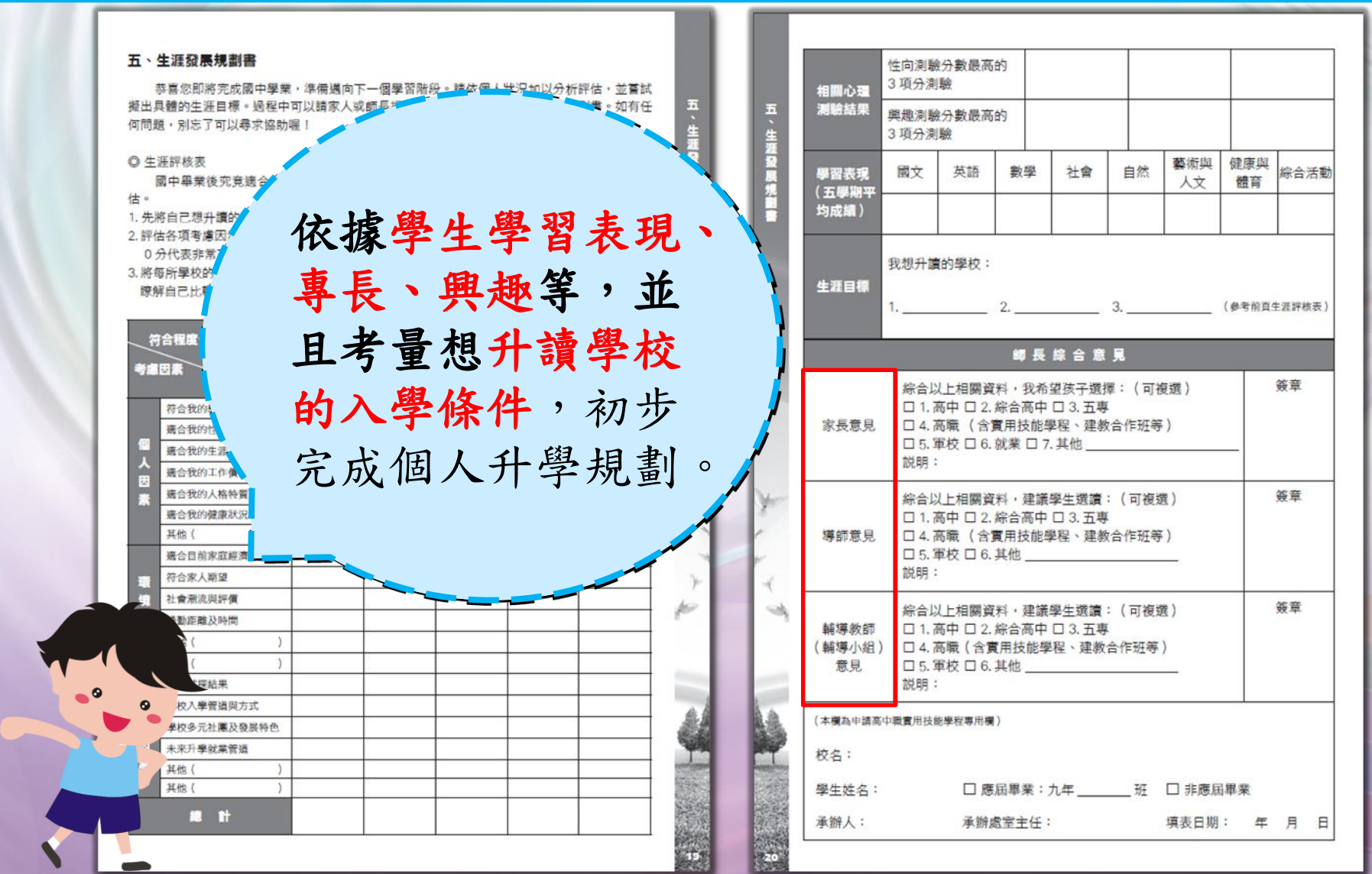
- 孩子表現最好的科目是哪一科?
- 孩子學習什麼事情最投入?
- 孩子平時或假日最常做什麼?
- 我最常和孩子一起做什麼?
- 孩子未來最想從事的工作?

❖孩子的性向或興趣還沒有很明確怎麼辦？

運用資源引導孩子對自己的未來有更多的了解。

- 鼓勵孩子保持自信心與好奇心
- 參考生涯輔導紀錄手冊並與老師討論
- 延後分化選擇
- 與孩子討論各行各業的成功典範
- 增加不同的生活體驗

❖生涯輔導記錄手冊-生涯發展規劃書：家長意見



五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長協助，如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎ 生涯評核表

國中畢業後完竟適合

估。

1. 先將自己想升讀的
2. 評估各項考慮因
   0分代表非常
3. 將每所學校的
   瞭解自己比

考慮因素	符合程度				
個人因素	符合我的				
	適合我的				
	適合我的生涯				
	適合我的工作價				
	適合我的人格特質				
	適合我的健康狀況				
	其他（ ）				
環境因素	適合目前家庭經濟				
	符合家人期望				
	社會潮流與評價				
	通勤距離及時間				
	（ ）				
	（ ）				
	測驗結果				
	入學管道與方式				
	學校多元社團及發展特色				
	未來升學就業管道				
	其他（ ）				
	其他（ ）				
總計					

19

五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現（五學期平均成績）	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ （參考前頁生涯評核表）							

師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 就業 ☐ 7. 其他 _____ 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章
輔導教師（輔導小組）意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章

（本欄為申請高中職實用技能學程專用欄）

校名：

學生姓名：　☐ 應屆畢業：九年_____班　☐ 非應屆畢業

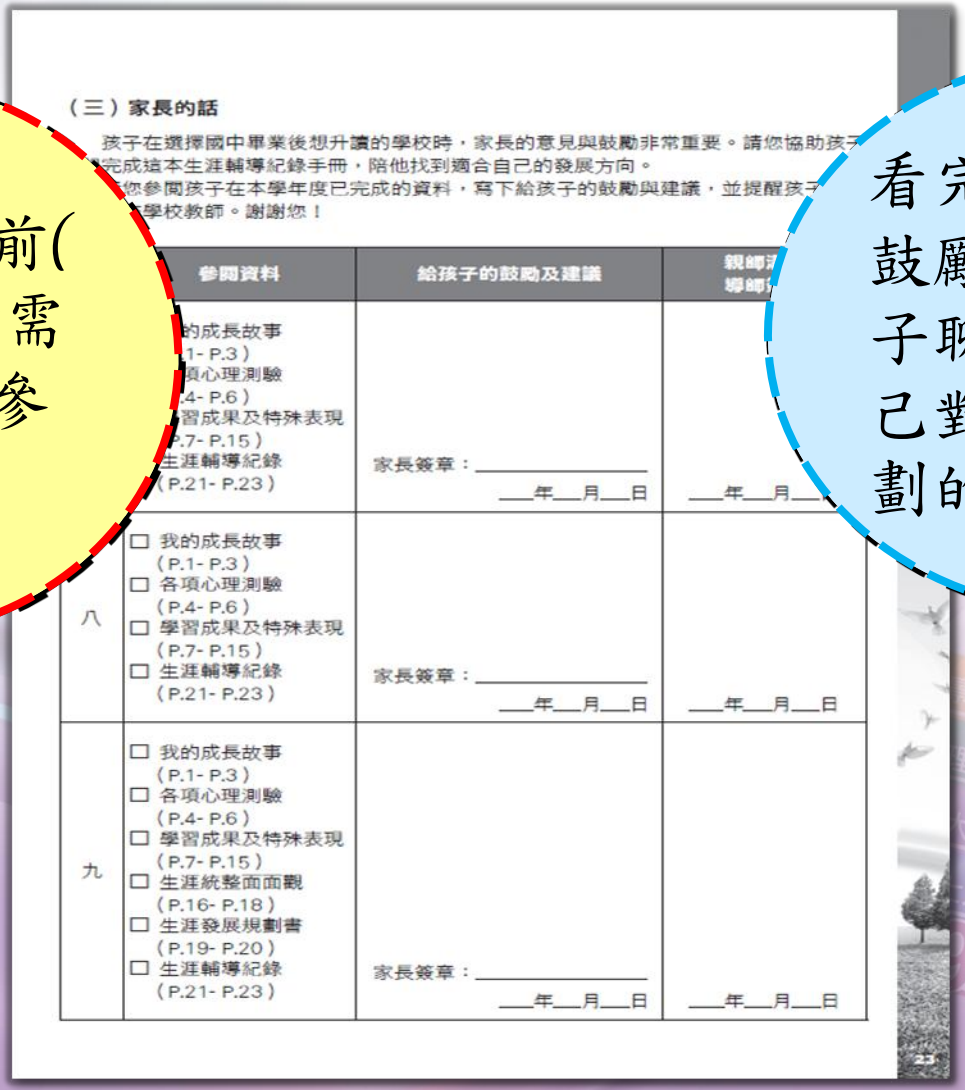
承辦人：　承辦處室主任：　填表日期：　年　月　日

20

依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

❖生涯輔導紀錄手冊－家長的話

每學年結束前(大約5、6月)需帶回給家長參閱簽名。



（三）家長的話

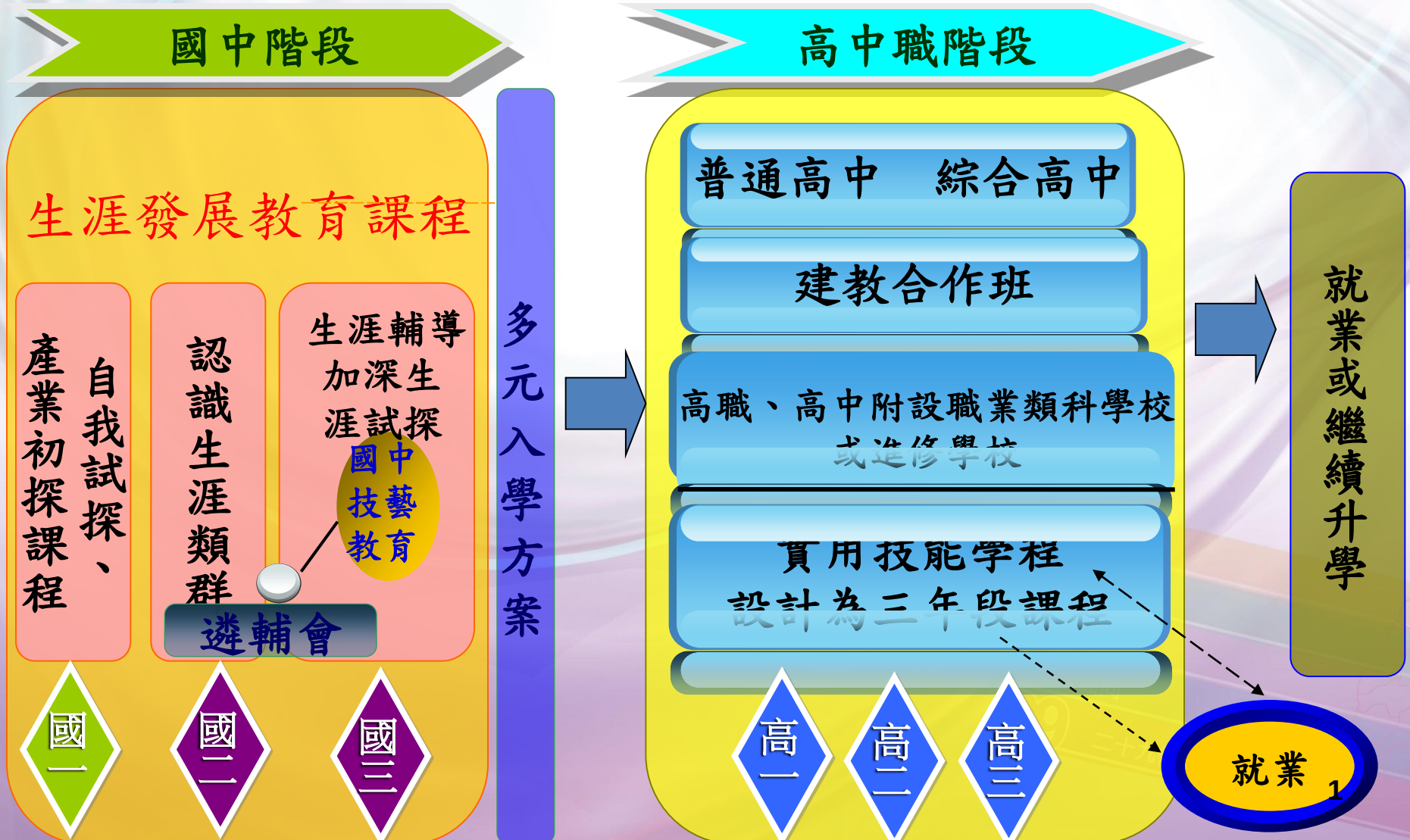
孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子學校教師。謝謝您！

	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師生/導師
	的成長故事（P.1- P.3） 項心理測驗（P.4- P.6） 習成果及特殊表現（P.7- P.15） 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：_____ ___年___月___日	___年___月___
八	☐ 我的成長故事（P.1- P.3） ☐ 各項心理測驗（P.4- P.6） ☐ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） ☐ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：_____ ___年___月___日	___年___月___日
九	☐ 我的成長故事（P.1- P.3） ☐ 各項心理測驗（P.4- P.6） ☐ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） ☐ 生涯統整面面觀（P.16- P.18） ☐ 生涯發展規劃書（P.19- P.20） ☐ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：_____ ___年___月___日	___年___月___日

看完紀錄後，鼓勵找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法！

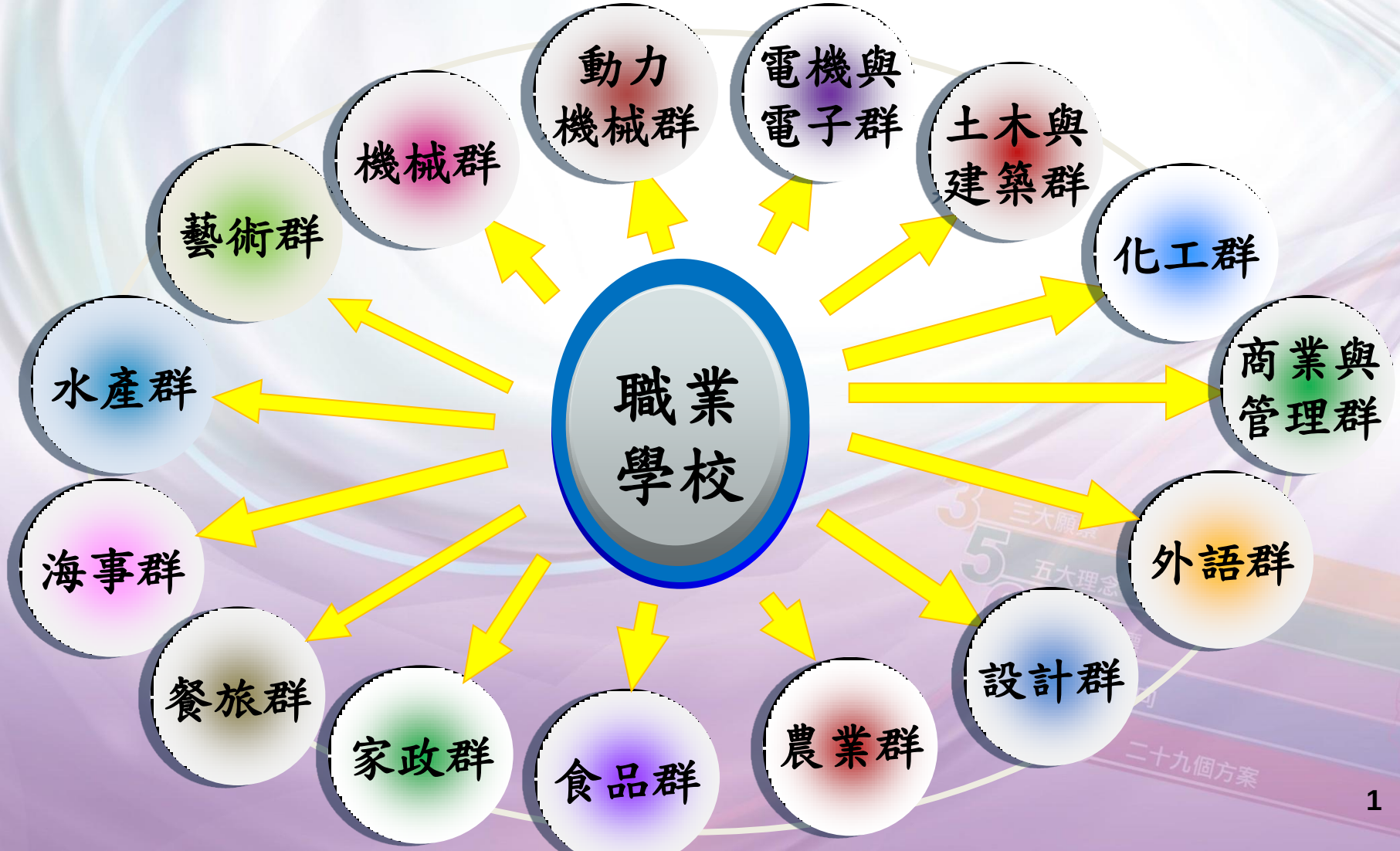
❖ 瞭解升學進路管道


國中階段
高中職階段
生涯發展教育課程
自我試探、產業初探課程
認識生涯類群
生涯輔導加深生涯試探
國中技藝教育
遴輔會
國一
國二
國三
多元入學方案
普通高中　綜合高中
建教合作班
高職、高中附設職業類科學校
實用技能學程
高一
高二
高三
就業或繼續升學
就業

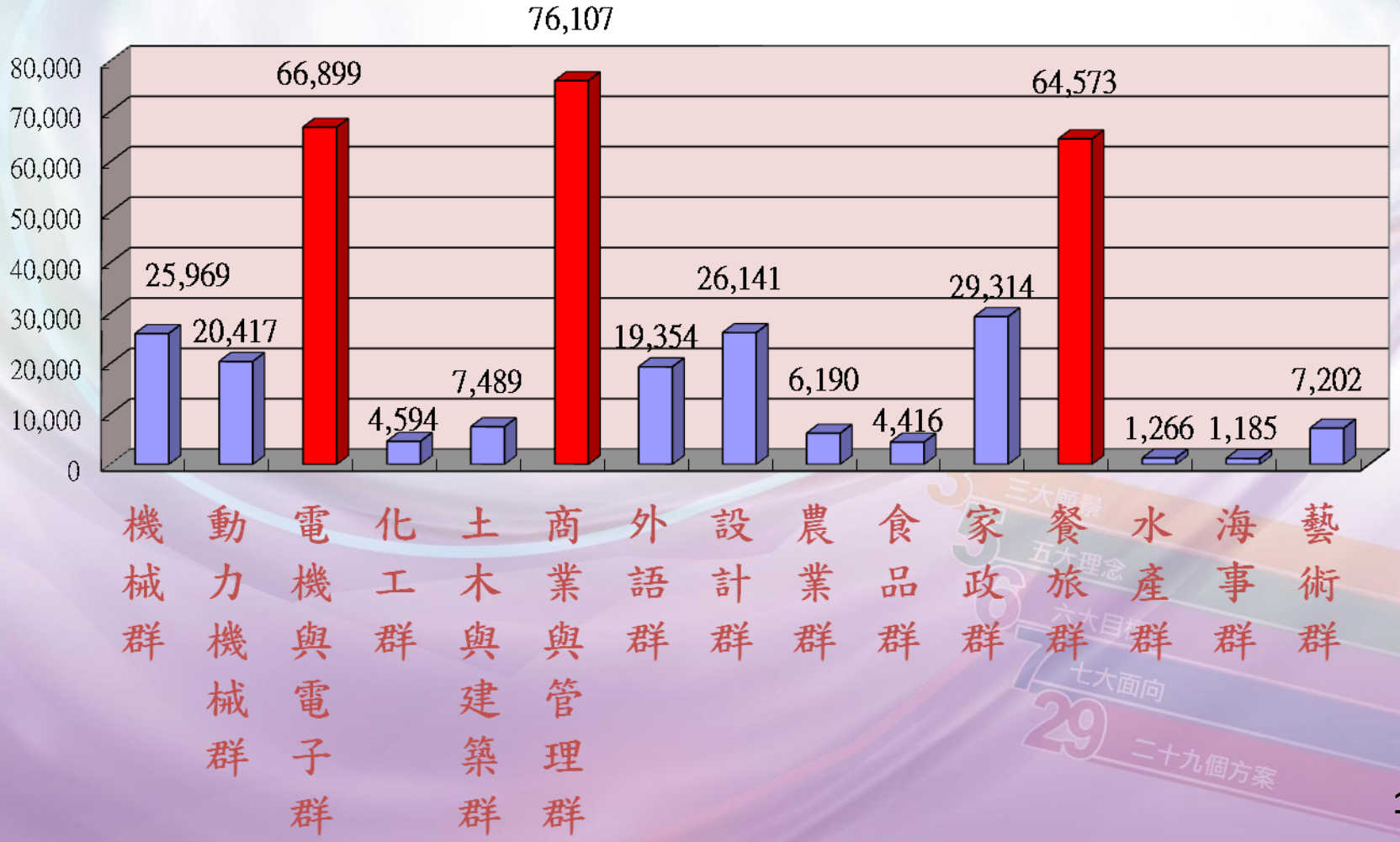
❖ 竹苗區高中、高職、五專 學校總表

學校類型	新竹市：12	新竹縣:10	苗栗縣:19
公立 高中職 (國、 縣市立)	實驗中學、新竹高中 新竹女中、新竹高工 新竹高商、建功高中 香山高中、成德高中	竹北高中 竹東高中 關西高中 湖口高中	竹南高中、苗栗高中 苗栗農工、苗栗高商 大湖農工、卓蘭高中 國立苑裡高中、縣立苑裡高中 興華高中、大同高中 三義高中
私立 高中職	世界高中 光復中學 曙光女中 磐石高中	義民中學 忠信高中 仰德高中中 東泰高中中 內思高工	君毅中學、大成中學 建台中學、中興商工 育民工家、龍德家商 賢德工商
五專		大華科技大學	仁德醫護管理專科學校

❖認識職業學校15群別


職業學校
動力機械群
電機與電子群
土木與建築群
化工群
商業與管理群
外語群
設計群
農業群
食品群
家政群
餐旅群
海事群
水產群
藝術群
機械群

全國前三名，第一名為商業與管理群，第二名是電機電子群，第三名則為餐旅群。



100學年度竹苗區高職群科及綜高專門學程開設情形

縣市	機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群	商業與管理群	外語群	設計群	農業群	食品群	家政群	餐旅群	水產群	海事群	藝術群
新竹縣市	●△	●△	●△	●△		●△	●△	●△	●	●△	●△	●△			●
苗栗縣	●	●	●△	●		●△	●△	●△	●	●	●△	●△			

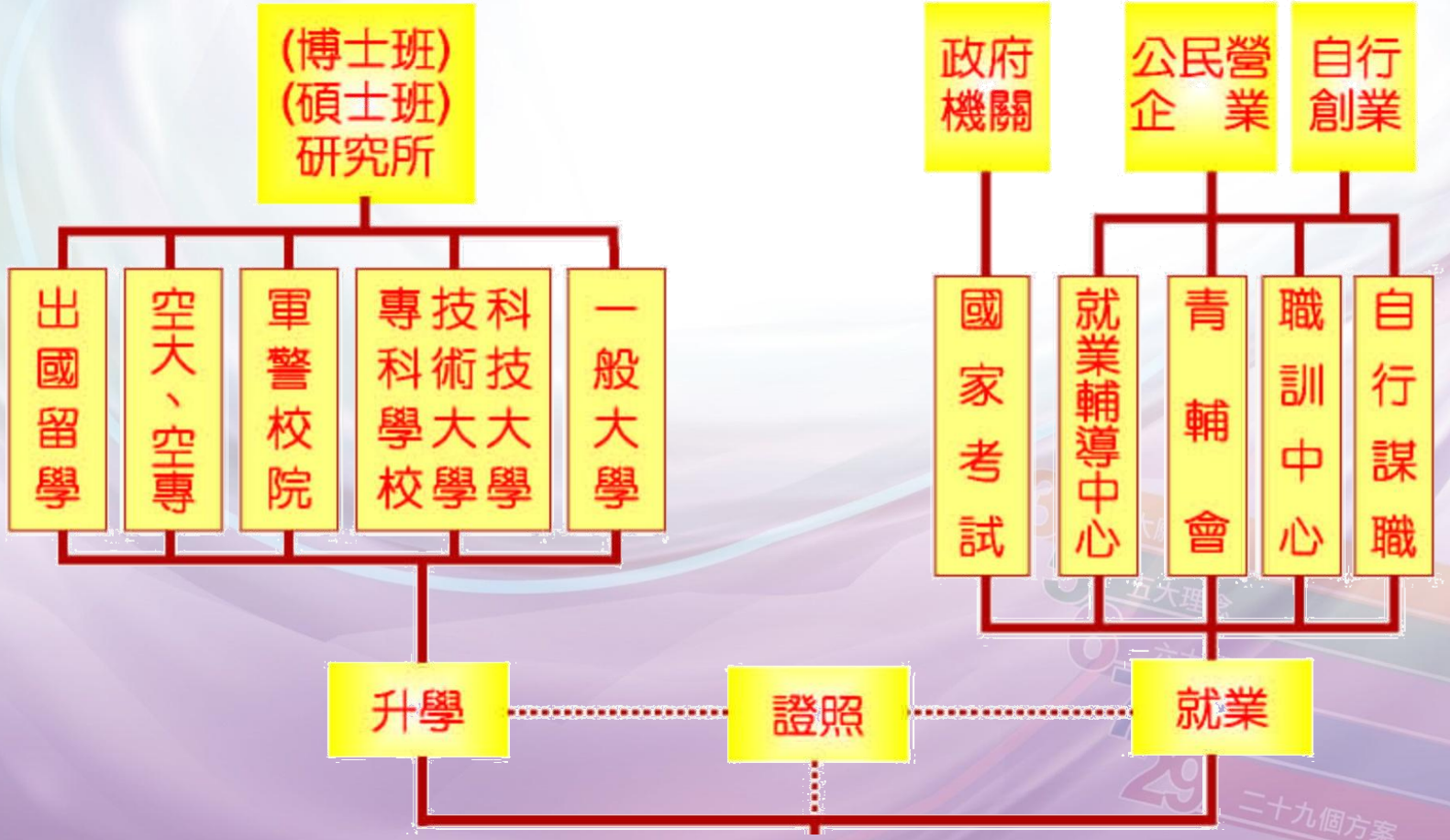
資料來源：教育部 (2012)。

說明：●代表職業類科，△代表綜合高中專門學程。

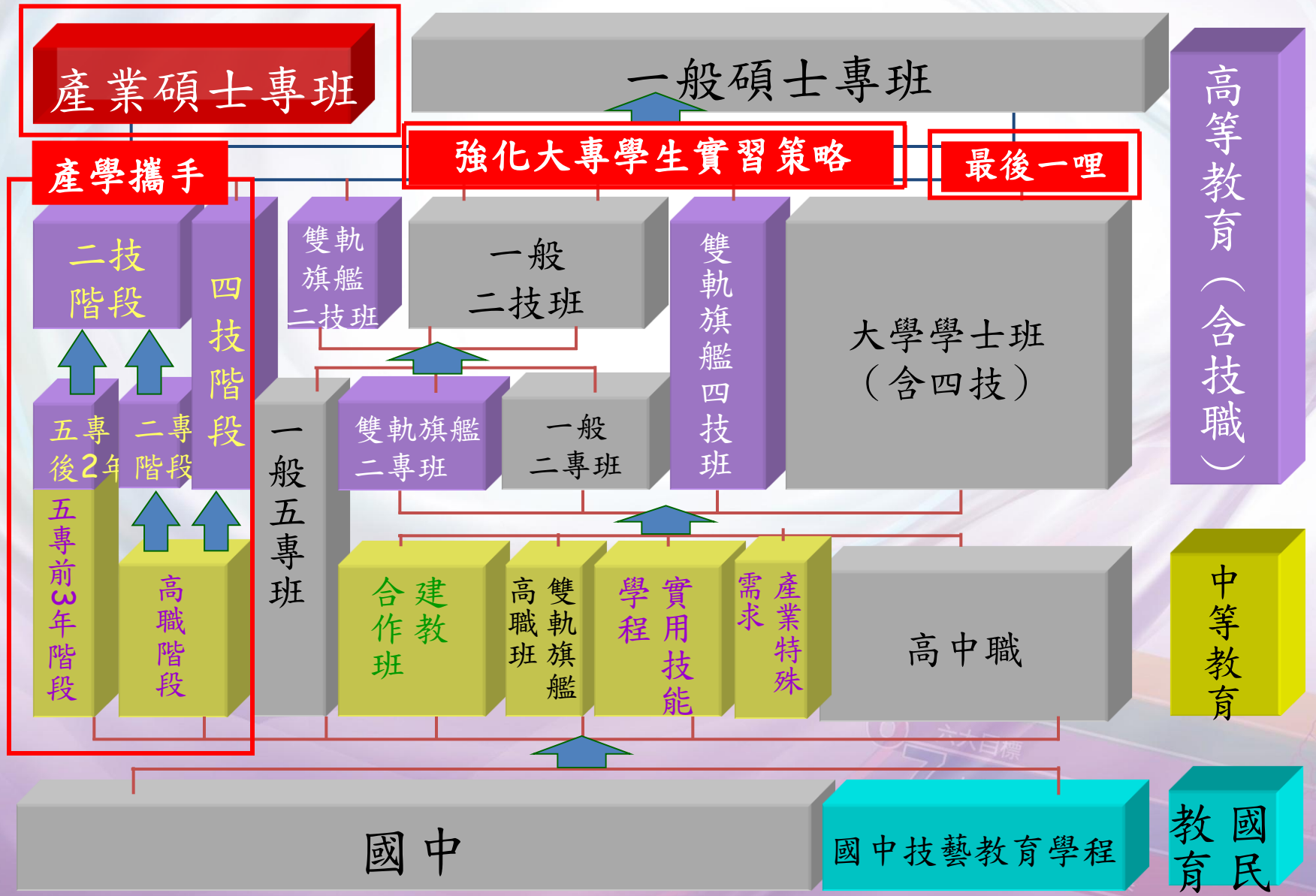
新竹市國中技藝學程開設職群

職群名稱	職群名稱	職群名稱	職群名稱
餐旅職群	家政職群	設計職群	電機與 電子職群
餐旅職群	家政職群	設計職群	電機與 電子職群
商業與 管理職群	動力 機械職群	機械職群	化工職群

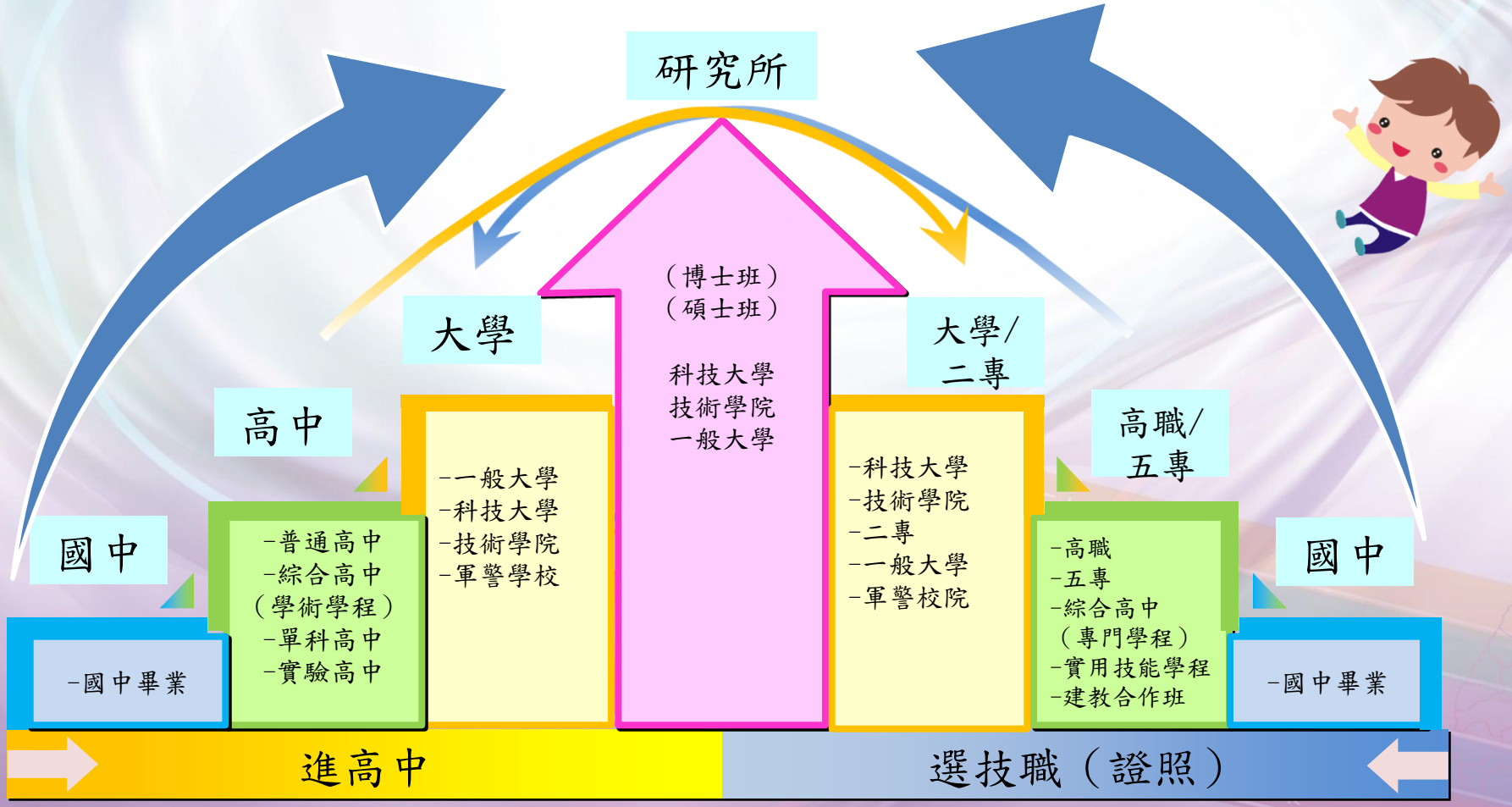
❖瞭解畢業生升學進路


(博士班)
(碩士班)
研究所
出國留學
空大、空專
軍警校院
專科學校
技術大學
科技大學
一般大學
政府機關
公民營企業
自行創業
國家考試
就業輔導中心
青輔會
職訓中心
自行謀職
升學
證照
就業

❖產學攜手合作（各級學制）


產業碩士專班
一般碩士專班
高等教育（含技職）
產學攜手
強化大專學生實習策略
最後一哩
二技階段
四技階段
雙軌旗艦二技班
一般二技班
雙軌旗艦四技班
大學學士班（含四技）
五專後2年
二專階段
一般五專班
雙軌旗艦二專班
一般二專班
五專前3年階段
高職階段
建教合作班
雙軌旗艦高職班
實用技能學程
產業特殊需求
高中職
中等教育
國中
國中技藝教育學程
國民教育

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊。



國中畢業生升學進路階梯圖

❖未升學未就業青少年職能培訓-1

對高中職休退學且未就業、國中畢業後未升學未就業、或國中中輟年滿16歲且未就業學生提供培訓機會，期間共9個月，全程免費且可領取津貼。

第一階段	第二階段	第三階段
培訓輔導期	職場見習期	後續關懷期
•期間：4個月 •輔導會談和培訓課程200小時以上 •工作體驗200小時	•期間：2個月 •職場見習350小時	•期間：2-3個月 •後續追蹤及轉銜輔導

❖未升學未就業青少年職能培訓-2

培訓輔導期	職場見習期	後續關懷期
-培訓輔導課程 -工作體驗	-實際職場參與 -職場見習	-提供轉銜資源 -持續關懷輔導

評估及轉銜

返校就學 — 半工半讀 — 順利就業 — 參加職訓

親師生合作無間
為孩子思慮周全

我們可以算出一顆蘋果裡有幾顆種子，但我們卻不知道一顆種子可以長出幾顆蘋果。每個孩子都有著無限的可能，師長、父母們，讓我們一起陪孩子成長、茁壯。

開發潛能

創造無限

適性輔導的資源介紹與運用

★適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012580

（十二年國教我幫你）

新竹市諮詢專線 5248168　5286661

各國中電話諮詢：

可電詢輔導主任及教務主任。

★教育部網站-1

- 十二年國民基本教育網站 http://12basic.edu.tw/
- 國民教育社群網 http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php
- 教育部學生適性輔導全球資訊網 https://career.moe.gov.tw/
- 技藝教育資訊網 http://140.122.71.231/
- Hope生涯資訊網 http://hope.nyc.gov.tw/case.php?mod=161

★教育部網站-2

愛學網 http://stv.moe.edu.tw/

技職教育宣導方案網站
http://www.tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php

技訊網 http://www.techadmi.edu.tw/search/

102年國中畢業生多元進路宣導網站
http://me.moe.edu.tw/junior/show_page.php?pid=121

★新竹市網站資源

新竹市十二年國民基本教育網 *http://12basic.hc.edu.tw*

新竹市技藝教育資源中心
世界高中 http://140.126.174.1/skill/

世界上只分成兩種人，
從事自己喜歡且適合自己
工作並藉此生活的人，
以及不是那樣過活的人。

從13歲到23歲，
是探索自己的黃金十年。

Thank You !

十二年國民基本教育

本次宣講說明後

1. 我知道適性輔導的重要性
2. 我瞭解學校在適性輔導方面可以有哪些作法
3. 我會充分利用學校資源協助孩子適性輔導
4. 我知道孩子的適性輔導需要親師生的共同合作
5. 經過這次的宣導，我對適性輔導有進一步的瞭解